

TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA A V-A 8 IULIE 2022

Limba și literatura română

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

VARIANTA III

Se dă textul:

Era odată un împărat care avea nenumărate moșii, păduri, vii și eleștee. Stăpâna multe sate și târguri. Și îl chema împăratul Negură. Mii și mii de țărani **trudeau** pe pământul lui.[...]

Iar Negură-Împărat trăia numai în belșug, în ospete și desfătări, fără să-i pese de cei care se istoveau adunându-i atâtea bogății. Îi luaseră **spaima** nu numai oamenii de pe moșiile sale, dar și sălbăticiunile codrilor, păsările cerului și peștii din fundul apelor pe care îi vâna cu plasa și cu undița, iar cerbii și căprioarele cu săgeata și cu furca. [...]

Negură-Împărat avea un singur băiat, pe care îl iubea ca lumina ochilor și căruia voia să-i lase **bogăția** lui, precum și puterea de stăpânitor al acelor ținuturi. Băiatul moștenise de la tată-său patima vânătoriei. **Alerga** de dimineață până seara, cu o mulțime de flăcăi argați și hăițași, adică oameni care goneau fiarele și le aduceau în bătaia arcului sau a suliții. Se afunda în codrii neumblați, pe unde picior de om nu călcase vreodată. Nu-l înspăimântau întunecimile pădurii, stejarii trăsniți și schimonosiți, peșterile, stâncile înalte de pe marginea prăpastiei fără fund. Căta mereu lucruri tot mai ascunse, primejdii tot mai mari, fiare tot mai sălbatice.

Într-o bună zi băiatul nu s-a mai întors acasă. Degeaba iscodi, degeaba pedepsi Negură-Împărat pe însoțitorii flăcăului, că nici unul nu știa unde pierise îndrăznețul vânător. A trecut o zi, au trecut două, au trecut nouă și băiatul nu s-a mai întors. Mult l-a jelit bătrânul, multe lacrimi a vărsat de dorul copilului pierdut!

Credea că o să moară de inimă rea. Îi venea să-și pună capăt zilelor, la gândul că feciorul său drag, singurul moștenitor, se rostogolise în cine știe ce prăpastie sau fusese ucis de tâlhari, sau sfâșiat de lighioanele vâgăunilor. [...] Ca să mai uite de amar Negură-Împărat căuta tot felul de cazne și desfătări. Parcă tot vânătoarea era cea mai crâncenă, că-i fura gândurile, îi mai astâmpăra dorul și jalea. Din zorii zilei, până în faptul nopții, bătea bătrânul coclaurile, trăgea fără milă în orice vietate îi ieșea în cale, fie căprioară, fie viezure, fie gușter, fie porumbel sălbatic, fie nevinovată turturea.

Într-o zi, se pomeni față în față cu un cerb tânăr și frumos, care-l privi cu ochii plini de lacrimi, parcă rugându-l să-l cruțe. Dar împăratul neîndurat întinse arcul și trase o săgeată care nimeri chiar în grumazul sălbăticiunii. Cerbul o luă la goană, împăratul după el. Au alergat așa, amândoi, până ajunseră la marginea pădurii. Acolo era coliba unui pădurar. Cerbul sări gardul și se ascunse în dosul colibeii.

La vederea jivinei cu ochi rugători, pădurarul se apropie cu blândețe de cerb din gâtul căruia picurau broboane mari de sânge. Îi scoase cu binișorul săgeata din grumaz, îi spălă rana și i-o legă. Iar sălbăticiunea, cu un semn de mulțumire, îngenunche în fața moșneagului și-i linse mâna dreaptă, mâna care-l îngrijise și-l tămăduise.

În aceeași clipă intră în ograda pădurarului împăratul cel rău, urmat de ceata de hăițași.

–Adu cerbu-ncoace! strigă el

– N-am nici un cerb de dat! răspunse moșul.

(Victor Eftimiu, *Cerbul fermecat*)

iscodi = căută

jivină = animal sălbatic

lighioană = animal sălbatic

broboane = picături, stropi

I. (10 p) Scrie litera corespunzătoare răspunsului corect:

1) Cine era Negură-Vodă?

- a) fiul unui împărat; b) fratele unui împărat; c) un pădurar; d) un împărat.

2) Câți copii avea împăratul?

- a) niciunul; b) un copil; c) doi copii; d) trei copii.

3) Unde s-a adăpostit cerbul?

- a) în dosul colibeii; b) într-un iaz; c) în mijlocul pădurii; d) într-un sat.

4) Cum se poartă pădurarul cu cerbul săgetat de împărat?

- a) cu răutate; b) cu blândețe; c) cu indiferență; d) cu mânie.

II. (10 p) Scrie cuvinte cu sens asemănător următoarelor cuvinte extrase din text: **trudeau, spaima, alerga, bogăție.**

III. (10 p) Scrie câte o propoziție cu formele **s-au și **sau**.**

IV. (10 p) Rescrie următoarea propoziție simplă din text, transformând-o în propoziție dezvoltată: „Răspunse moșul.”

V. (10 p) Indică ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul următor: „Din zorii zilei, până în faptul nopții, bătea bătrânul coclaurile, trăgea fără milă în orice vietate ii ieșea în cale, fie căprioară, fie viezure, fie gușter, fie porumbel sălbatic, fie nevinovată turturea.”

VI. (10 p) Rescrie textul următor, punând semnele de punctuație potrivite:

- E cerbul meu eu l-am săgetat strigă Negură-Vodă
 Se prea poate dar eu l-am scăpat de la moarte și nu ți-l dau
 Nerușinatule urlă împăratul

VII. (10 p) Analizează predicatul următoarei propoziții, indicând persoana, numărul și timpul verbului: „Băiatul moștenise de la tată-său patima vânătoriei.”

VIII. (20 p) Povestește pe scurt, în 80-100 de cuvinte, o continuare a fragmentului citit.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5p.
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p.
- să ai un conținut adecvat cerinței. 5p.

Vei primi 5 puncte pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.



BAREM TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA A V-A

8 IULIE 2022

Limba și literatura română

VARIANTA III

Subiectul I: (2,5 x 4=10 p)

Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: 1) d; 2) b; 3) a; 4) b.

Subiectul al II-lea: 10 p (2,5 x 4= 10 p)

Scrierea cuvintelor cu sens asemănător pentru cuvintele extrase din text:

trudeau = munceau, se chinuiau, oboseau

spaima = teama, frica, groaza, disperarea

bogația = averea, avuția, bunăstarea, opulența, îmbelșugarea

alerga = fugea, gonea

Notă: se vor puncta oricare cuvinte cu sens asemănător care se potrivesc în contextul dat.

Subiectul al III-lea: 10 p (2,5 x 4=10 p)

Scrierea propozițiilor, cu forma corectă **s-au** și **sau**.

Subiectul al IV-lea: 10 p

Transformarea propoziției simple în propoziție dezvoltată, de exemplu: Răspunse repede moșul cu părul alb.

Subiectul al V-lea: 10 p (2,5 x 4=10 p)

Indicarea părților de vorbire:

trăgea = verb;

îi = pronume personal;

căprioară = substantiv;

sălbatic = adjectiv.

Subiectul al VI-lea: 10 p (10 x 1p=10p)

Rescrierea corectă a textului:

- E cerbul meu, eu l-am săgetat ! strigă Negură-Vodă !

- Se prea poate, dar eu l-am scăpat de la moarte și nu ți-l dau !

- Nerușinatule ! urlă împăratul !

Subiectul al VII-lea: 10 p

Analiza predicatului propoziției:

identificarea predicatului = 2,5p;

indicarea persoanei = 2,5p;

indicarea numărului = 2,5p;

indicarea timpului verbului = 2,5p.

Exemplu: moștenise = persoana a III-a, numărul singular, timpul trecut.



Subiectul al VIII-lea: 20 p

Povestirea pe scurt, în 80-100 de cuvinte, a unei continuări a fragmentului citit.

- Relatarea întâmplării respectând succesiunea logică a evenimentelor 5p./ Respectarea parțială a logicii acțiunii – 2p.
- Câte 2.5p. pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii 2.5p. x 2 = 5p.
- Conținut adecvat cerinței (povestirea unei întâmplări desfășurate într-un spațiu imaginar) – 5p. / parțial adecvat – 2p.
- Câte un punct pentru utilizarea unui vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină și lizibilitate. 1p. x 5 = 5p.

Punctele pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul respectă limita minimă de cuvinte.

Notă!

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

**Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.**

TEST DE SELECȚIE
PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
MATEMATICĂ
8 iulie 2022

Subiectul I (20 puncte)

1. Numărul natural cu 76 mai mare decât 135 este
2. Rezultatul calculului $7 \times 17 + 8 \times 83$ este
3. Dacă $a = 16$ și $ab + ac + 4b + 4c = 200$, atunci $b + c$ este egal cu
4. Cel mai mare număr natural de forma \overline{albb} (a și b cifre diferite) este

Subiectul II (30 puncte)

1. Calculați:

$$(1 + 3 + 5 + \dots + 19) + (2 + 4 + 6 + \dots + 20) = \quad (10 \text{ puncte})$$

2. Aflați numărul natural a dacă:

$$1 + 2 \times \{3 + 4 \times [5 + 6 \times (7 + 8 \times 9 - a)]\} = (1 \times 2 \times 3 \times 4 + 5 \times 6 \times 7 \times 8) \times 2 - 49$$

(10 puncte)

3. Dacă $a + 2b + c = 100$ și $3a + 2b + 3c = 140$, calculați $(a + b + c) \times (a + c)$.

(10 puncte)

Subiectul III (40 puncte)

1. Despre Paul și Andrei știm următoarele: peste 5 ani vârsta lui Paul va fi de 3 ori mai mare decât diferența vârstelor celor doi, iar diferența vârstelor celor doi este egală cu vârsta lui Andrei de acum 2 ani. Ce vârstă are fiecare ? (20 puncte)

2. Tudor a invitat la petrecerea lui 5 prieteni și le-a spus că fiecare poate invita încă 4 prieteni, fiecare din cei 4 câte 3 prieteni, fiecare din cei 3 câte 2 prieteni, iar fiecare din cei 2 câte un prieten.

a) Câți prieteni a invitat Tudor la ziua lui?

b) Care ar putea fi numărul maxim de participanți la petrecerea lui Tudor?

(20 puncte)

NOTĂ:

1. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.



**TEST DE SELECȚIE
PENTRU ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
BAREM DE NOTARE MATEMATICĂ**

8 IULIE 2022

Orice altă rezolvare care conduce la rezultate corecte se va puncta maxim corespunzător.

Subiectul I

1. $135 + 76 = \dots\dots\dots 3p$
 $= 211 \dots\dots\dots 2p$
2. $7 \times 17 = 119 \dots\dots\dots 2p$
 $8 \times 83 = 664 \dots\dots\dots 2p$
 $119 + 664 = 783 \dots\dots\dots 1p$
3. $16b + 16c + 4b + 4c = 200 \dots\dots\dots 1p$
 $20b + 20c = 200 \dots\dots\dots 1p$
 $b + c = 200 : 20 \dots\dots\dots 2p$
 $b + c = 10 \dots\dots\dots 1p$
4. $9188 \dots\dots\dots 5p$

Subiectul II

- 1) $1 + 3 + 5 + \dots + 19 = 100 \dots\dots\dots 4p$
 $2 + 4 + 6 + \dots + 20 = 110 \dots\dots\dots 4p$
 $100 + 110 = 210 \dots\dots\dots 2p$
- 2) $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24 \dots\dots\dots 0,5p$
 $5 \times 6 \times 7 \times 8 = 1680 \dots\dots\dots 0,5p$
 $24 + 1680 = 1704 \dots\dots\dots 0,5p$
 $1704 \times 2 = 3408 \dots\dots\dots 0,5p$
 $3408 - 49 = 3359 \dots\dots\dots 0,5p$
 $2 \times \{3 + 4 \times [5 + 6 \times (79 - a)]\} = 3359 - 1 \dots\dots\dots 1p$
 $3 + 4 \times [5 + 6 \times (79 - a)] = 3358 : 2 \dots\dots\dots 1p$
 $4 \times [5 + 6 \times (79 - a)] = 1679 - 3 \dots\dots\dots 1p$
 $5 + 6 \times (79 - a) = 1676 : 4 \dots\dots\dots 1p$
 $6 \times (79 - a) = 419 - 5 \dots\dots\dots 1p$
 $79 - a = 414 : 6 \dots\dots\dots 1p$
 $a = 79 - 69 \dots\dots\dots 1p$
 $a = 10 \dots\dots\dots 0,5p$

3)

$4a + 4b + 4c = 240$ 2p

$a + b + c = 240 : 4$ 2p

$a + b + c = 60$ 0,5p

$a + a + a + 2b + c + c + c = 140$ 1p

$a + a + 100 + c + c = 140$ 1p

$2a + 2c = 140 - 100$ 1p

$a + c = 40 : 2$ 1p

$a + c = 20$ 0,5p

$(a + b + c) \times (a + c) = 60 \times 20$ 1p

Subiectul III

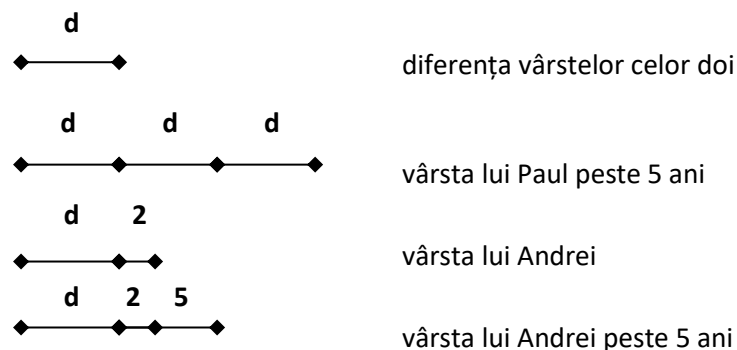
1)

$d = 2 + 5 = 7$ ani5p

Vârsta lui Andrei $= 7 + 2 = 9$ ani2p

Vârsta lui Paul $7 \times 3 - 5 = 16$ ani3p

Desenul de mai jos10p



2)

a) Tudor a invitat 5 prieteni. Restul au fost invitați de prietenii lui5p

b) Fiecare dintre cei 5 prieteni ai lui Tudor invită alți 4 prieteni1p

Care la rândul lor invită $4 \times 3 = 12$ prieteni2p

Care la rândul lor invită $12 \times 2 = 24$ prieteni3p

Care în final invită alți 24 prieteni3p

Adunând, obținem că fiecare dintre cei 5 prieteni ai lui Tudor pot invita

$4 + 4 \times 3 + 12 \times 2 + 24 \times 1 = 64$ de persoane3p

Numărul maxim de invitați la petrecerea lui Tudor poate ajunge la $5 \times 64 = 320$ 3p

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.