

TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA a V-a

2 iulie 2021

Limba și literatura română**Se dă textul:**

A fost odată ca niciodată o împărăteasă tare frumoasă și voinică, și împărăteasa ceea, când i-a venit ceasul, a născut un prunc așa slut de chip și la trup așa **pocit**, că nu-i venea nimănu să-l socotească făptură de om. Dar când s-a născut el, ursitoarea lui le-a spus, împărătesei și femeilor din casă, să nu se sperie, fiindcă băiatul ăsta o să iasă foarte plăcut om; o s-ajungă vestit de cuminte și de deștept, și-ndrăzneț nevoie mare; cum am zice, un om și jumătate. Ba, a mai spus că băiatul are să poată hărăzi ființei pe care o iubi-o el atâta minte câtă și a lui.

S-a mai mângâiat pușintel cu **făgăduielile** astea biata împărăteasă, care era firește destul de **amărâtă** că aduse pe lume așa spurcăciune de broscoi. Și, adevărat, nici n-a-nceput copilul să gângurească bine, că numaidecât s-a pornit să spună fel-de-fel de vorbe cumiți și pline de duh, și tot ce făcea îl prindea și-avea haz, că o lume-ntregă **se minuna** de el. Uitam să vă spun că se născuse mititelul cu un șomoioag de păr d-asupra capului, și de aceea îl porecliseră: Făt-Frumos —că de! era doar și el fecior de-mpărat — Făt-Frumos cu Moț-în-frunte.

La vreo șapte-opt ani după astea, împărăteasa din împărăția de-alături a născut două gemene. A care a văzut mai întâiu lumina era mai frumoasă ca ziua. Atâta s-a bucurat mama de frumusețea copilei, încât le era tuturor teamă să n-o deoachie, și să se-ntâmple, Doamne ferește, cine știe ce. De față, la naștere, stetea tot ursitoarea care ursise mai anțărț și pe Făt-Frumos cu Moț-în-frunte; și, ca să mai potolească bucuria împărătesei, ursitoarea i-a spus că fetița asta n-o să aibă minte deloc; că, pe câtu-i de frumoasă, tot pe-atâta o să fie de neroadă. I-a părut tare împărătesei de așa vorbe; dar ce să vezi mai pe urmă! pe lângă **mâhnirea** d-întâiu, i-a venit a doua, și mai mare; că de-ndată a mai născut o fetiță — urâtă, da urâtă de mama focului!

— Vai de mine, Doamne! a strigat lehuza; ce slutenie mai făcui!

— Nu trebuie să te mâhnești până-ntr-atâta, Măria Ta, i-a zis ursitoarea; copila asta o să aibă parte pe lume de altă podoabă: o să fie înzestrată cu multă deșteptăciune, așa că n-are să ia seama nimeni la cusurul ei.

— Să te-audă Maica-Precista! a zis împărăteasa... Da... n-ar fi chip, a mai mărișoară, să capete și dânsa pușintică minte? că-i păcat de frumusețea ei!

— Eu, Măria Ta, nu pot nimica despre partea minții, i-a răspuns ursitoarea; da despre partea frumuseții, da! pot orișice; și, fiindcă doresc a face un hatâr Măriei Tale, iacătă, o să-i dau copilei darul să poată hărăzi frumusețe ființei care i-o plăcea ei.

(Ion Luca Caragiale, *Făt-Frumos cu moț în frunte*)

HĂRĂZÍ, *hărăzesc*, vb. IV. Tranz. **1.** A stabili, a hotărî (ceva) dinainte, în vederea unui scop; a destina (**1**). (Înv.) A dedica, a închina. **2.** (Înv.) A face cuiva un dar, o cinste, o donație; a acorda un drept, un privilegiu, un titlu, o distincție.

ȘOMOIÓG = Smoc (de păr sau de lână).

HATÁR, *hatâruri*, s. n. (Pop. și fam.) **1.** Plăcere, poftă, plac **2.** Favoare, concesie; serviciu.

LĂÚZĂ, *lăuze*, s. f. Femeie care se află în primele 6-8 săptămâni după o naștere. (pop. lehuză)

ANȚĂRȚ = acum doi ani

Răspunde la următoarele cerințe:

- 1) (5p) Indică titlul textului din care este extras fragmentul de mai sus.
- 2) (5p) Scrie cuvintele corecte din perechile următoare: *innora-înora*, *înota-înnota*, *înnebuni-inebuni*, *înoda-înnoda*, *inneca, îneca*.
- 3) (10 p) Scrie cuvinte cu sens asemănător următoarelor cuvinte extrase din text: *pocit*, *făgăduielile*, *amărâtă*, *se minuna*, *mâhnirea*.
- 4) (10p) Desparte în silabe cuvintele: *împărăteasă*, *fiindcă*, *deșteptăciune*, *ursitoarea*, *ființei*.
- 5) (10p) Scrie propoziții cu următoarele cuvinte: *odată*, *o dată*; *sau*, *s-au*; *demult*, *de mult*; *va*, *v-a*.
- 6) (10p) Rescrie o propoziție dezvoltată din text și scrie transformarea ei în propoziție simplă.
- 7) (15p) Indică ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul următor: A fost odată ca niciodată o **împărăteasă** tare frumoasă și **voinică**, și împărăteasa ceea, când i-a venit ceasul, **a născut un prunc** așa slut de chip și la trup așa pocit, că nu-i venea nimănuî să-l socotească făptură de om.
- 8) (10p) Rescrie corect textul următor:
La circ am văzut niște tigrii auri și câți-va dresori hazli îmbrăcați cu haine cenuși.
- 9) (15p) Povestește în scris fragmentul dat.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA a V-a**2 IULIE 2021****Limba și literatura română****BAREM**

- 1) **Titlul textului:** *Făt-Frumos cu moș în frunte* 5p
 - 2) **Cuvintele corecte sunt:** înnora, înnota, înnebuni, înnoda, îneca 5p
 - 3) **Cuvinte cu sens asemănător:** pocit = urât 2p
făgăduielile = promisiunile 2p
amărâtă = tristă 2p
se minuna = se mira 2p
mâhnirea = supărarea 2p
- Vor fi luate în considerare oricare cuvinte cu sens asemănător, potrivite în context.**
- 4) **Despărțire în silabe:** împărăteasă = îm-pă-ră-tea-să 2p
fiindcă = fi-ind-că 2p
deșteptăciune = deș-tep-tă-ciu-ne 2p
ursitoarea = ur-si-toa-rea 2p
ființei = fi-in-ței 2p
 - 5) **Propoziții cu termenii dați** 1,25p x 8 = 10 p
 - 6) **Rescrierea unei propoziții dezvoltate din text** 5p
Transformarea ei în propoziție simplă 5p
 - 7) **Părți de vorbire:** împărăteasă = substantiv 3p
voinică = adjectiv 3p
a născut = verb 3p
prunc = substantiv 3p
I- = pronume personal 3p
 - 8) **Rescrierea corectă a textului:** 10p (2p x 5)
La circ am văzut niște **tigri aurii** și **câțiva** dresori **hazlii** îmbrăcați cu haine **cenșii**.
 - 9) **Povestirea în scris a fragmentului dat** 15p

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

TEST DE SELECȚIE – MATEMATICĂ – Varianta I

Clasa a V-a

2 iulie 2021

1. Calculează:

$$[98 \cdot (6384 : 76 - 5312 : 64) : 49 + 25] : 9 = \quad (1,5p)$$

2. Dacă $a = 1 + 2 + 3 + \dots + 299$ și $b = 1 + 2 + 3 + \dots + 297$, calculează $a-b$. (1p)

3. Calculează $2a + 5b + 3c$, dacă $a + b = 3003$ și $b + c = 2002$. (1,5p)

4. La o cofetărie s-au pregătit 504 prăjituri. Dimineața s-au vândut $\frac{4}{7}$ (patru șeptimi) din numărul prăjiturilor, iar după-amiaza $\frac{5}{8}$ (cinci optimi) din rest. Câte prăjituri au rămas nevândute? (2p)

5. Într-o urnă sunt bile albe, negre și roșii. 69 de bile nu sunt roșii, 46 de bile nu sunt negre și 61 de bile nu sunt albe. Câte bile negre sunt în urnă? (2p)

6. Dorina și Viorel discută despre proprietățile anumitor numere:

- Ce interesant este numărul 1326, spune Dorina, ultimele 2 cifre formează un număr care este dublul numărului format cu primele 2 cifre ($26=13 \cdot 2$).

- Oare mai există și alte numere cu această proprietate?

- Hai să facem un concurs: eu număr toate aceste numere care au cifra zecilor 2, iar tu, toate numerele cu proprietatea de mai sus cu cifra zecilor 3. Câștigă cel care a scris mai multe numere.

Cine este câștigătorul?

Argumentează! (1p)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu.



TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA a V-a

2 IULIE 2021

Matematică

BAREM

Subiectul 1 (1.5p)

$6384 : 76 = 84$ 0.25p

$5312 : 64 = 83$ 0.25p

$98 \times 1 = 98$ 0.25p

$98 : 49 = 2$ 0.25p

$2 + 25 = 27$ 0.25p

$27 : 9 = 3$ 0.25p

Subiectul 2 (1.5p)

$a = 44850$ 0.35p

$b = 44253$ 0.35p

$a - b = 597$ 0.3p

Subiectul 3 (1.5p)

$2a + 5b + 3c = 2a + 2b + 3b + 3c$ 0.5p

$2a + 2b = 6006$ 0.25p

$3b + 3c = 6006$ 0.25p

$2a + 5b + 3c = 12012$ 0.5p

Subiectul 4 (2p)

Prăjituri vândute dimineața = 288 0.5p

Prăjituri rămase = 216 0.5p

Prăjituri vândute după-amiaza = 135 0.5p

Prăjituri rămase nevândute = 81 0.5p

Subiectul 5 (2p)

a = numărul de bile albe

r = numărul de bile roșii



n = numărul de bile negre

$$a + n = 69$$

$$a + r = 46$$

$$r + n = 61 \dots\dots\dots 0.5p$$

$$a + a + n + n + r + r = 69 + 46 + 61$$

$$2a + 2n + 2r = 176$$

$$a + n + r = 88 \dots\dots\dots 1p$$

$$n = 42 \dots\dots\dots 0.5p$$

Subiectul 6 (1p)

$$1020, 1122, 1224, 1326, 1428 \dots\dots\dots 0.35p$$

$$1530, 1632, 1734, 1836, 1938 \dots\dots\dots 0.35p$$

Fiecare a scris același număr de numere. Ambii elevi sunt câștigători.0.30p

Din oficiu se acordă 1 punct.