



IMPRESII – HUMANITAS PRIN LICEE

Ce are la bază un concurs? Prin definiție, este o întrecere care se termină cu un clasament și cu acordarea unor premii celor mai buni dintre participanți. Dar oare această întrecere cu tușe culturale se poate plia pe simpla și concisa definiție? Răspunsul meu, ca participant la două ediții, este unul „gri”. Concursul „Humanitas în licee” are ca scop final acordarea titlului de învingător unui singur liceu, dar privind dintr-o perspectivă largă, toți participanții, indiferent de locurile pe care le-au ocupat la finele ediției a șaptea, au avut de câștigat, nu doar experiență, ci și cunoștințe de factură culturală.

Echipa Colegiului Național „Unirea” Brașov formată din elevii Denisa Samoilă, Tudor Bodoașcă și Cătălin Mihalcea, coordonați de doamna profesoară Magdalena Ilaș, ajutați în premieră de noul atu al acestui format, PR-ul echipei, Andrei Toderaș, și-a început mica aventură contra unui adversar vechi, bine cunoscut, dar reductabil în același timp, Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil”.

Prima etapă, una de încălzire, a început pe data de 25 noiembrie, având ca temă „Lumea de altădată din paginile unui jurnal”, temă conturată cu ajutorul cărților intitulate „Jurnalul unei fete greu de mulțumit” de Jeni Acterian și „Istoria vieții mele” de Teodor Varnav, două cărți împânzite de emoție, trăire și, cel mai important lucru, de răspunsurile pentru primele seturi de întrebări rostite de moderatorul care a luat parte la întreaga excursie culturală, Mihai Vakulovski.

A doua etapă, „Domenia din spatele cuvintelor”, a avut loc 3 luni mai târziu, pe data de 17 februarie. Antologia lui John Freeman, „Cele mai bune texte noi despre familie” și cartea doamnei Ariana Rosser Macarie, „Case, trenuri și andrele”, au venit în sprijinul nostru pentru a ne contra în răspunsuri, de data aceasta, întrebări mai grele față de etapa precedentă, răspunsuri ce au necesitat o atenție sporită pe întreaga perioadă de lectură.



A treia etapă, totodată, ultima etapă, a fost presărată de „Sensibilitate și istorie”, după cum și titlul temei din data de 28 aprilie ne-a sugerat asta. Bibliografia acestei etape s-a bucurat de cartea lui Ștefan Lemny, „Sensibilitate și Istorie în secolul al XVIII-lea românesc” și a Nicoletei Roman, „Deznădăjduită muiere n-au fost ca mine. Femeie, onoare și păcat în Valahia secolului al XIX-lea”.

Nu doar prestigiul premiului te face să îți dorești câștigarea concursului, ci și foamea elevilor de explorare, de necunoscutul pregătit de a fi cunoscut. Probabil una dintre cele mai mari probleme ale tinerilor din ziua de azi este lipsa inițiativei de a afla lucruri noi, lucruri aflate în afara sferei de interes, iar acest concurs încearcă de șapte ediții să îmbine plăcutul cu utilul..

Cătălin Mihalcea, clasa a XII- a B



UNIRIȘTII PRINTEAZĂ 3D

Printr-un proiect susținut de ECDL, alături de Asociația Oamenilor de Afaceri din România și Ministerul Educației, Colegiul Național „Unirea” din Brașov a devenit hub de imprimare 3D.

Parte dintr-un proiect pentru meseriașii viitorului, „3DUTECH” își propune să creeze noua generație de specialiști în printarea 3D.

În cadrul C. N. Unirea Brașov acest proiect a cuprins două etape:

I) În perioada octombrie 2017- ianuarie 2018:

- au fost selectate cele două cadre didactice care urmau să desfășoare activități specifice proiectului
- a fost semnat acordul de parteneriat
- s-a făcut recepția imprimantei, totodată au fost trimise manuale 3D Printing pentru pregătirea celor doi profesori, role de filament, o plachetă pentru laboratorul în care urmau să se desfășoare activitățile din cadrul proiectului, Fly-ere pe care să le distribuim elevilor, un Roll-up care a fost așezat în loc vizibil pentru toți elevii și profesorii școlii
- sesiune Skype prin intermediul căreia am primit asistență pas cu pas în parcurgerea instrucțiunilor de instalare efectivă a imprimantei Zortrax M200
- instalarea aplicațiilor software necesare în cadrul proiectului: aplicație pentru modelarea 3D – CreoParametric; aplicație pentru verificarea modelului STL și corectarea erorilor – Netfabb Basic; aplicația pentru stabilirea parametrilor de proces ai obiectului imprimat – Z-Suite
- studiu individual pentru familiarizarea cu aplicația de modelare și imprimanta 3D (au fost puse la dispoziția noastră manualul ECDL 3D Printing, tutoriale online pentru partea de modelare și imprimare 3D)
- sesiune Skype destinată eventualelor întrebări și nelămuriri
- deplasarea la Brașov a unuia dintre trainerii din cadrul proiectului împreună cu care s-a parcurs o recapitulare generală, s-a rezolvat o simulare apoi s-a susținut examenul de certificare a competențelor 3D Printing de către cei doi profesori implicați în acest proiect.

II) În perioada ianuarie-mai 2018:

- au fost selectați cei 20 de elevi care urmau să fie instruiți gratuit în cadrul acestui proiect precum și rezervele; modalitatea de selecție a constat în susținerea unui referat în cadrul unei sesiuni de comunicări științifice pe tema imprimării 3D.
- pregătirea elevilor a debutat la începutul lunii martie după un orar bine stabilit
- la sfârșitul lunii mai, cei 20 de elevi au avut oportunitatea să-și dobândească certificarea de printare 3D, certificare recunoscută internațional.



Opiniile câtorva participanți la curs

Florica Stoian, profesor de informatică

Când am aflat că liceul nostru a fost selectat de către ECDL să participe la proiectul 3D Printing, am fost foarte bucuroasă, chiar nerăbdătoare să încep cursul și îmi tot spuneam „În sfârșit un curs interesant și de actualitate!”.

Chiar dacă a trebuit să începem de la zero, știind puține lucruri despre această tehnologie, entuziasmul, dorința de a învăța ceva nou, precum și materialele puse la dispoziția noastră de către ECDL pe platforma moodle.ecdl.ro ne-au ușurat mult munca depusă până la finalizarea proiectului.

Elevii pasionați care au urmat acest curs, i-au „contaminat” și pe ceilalți și s-au înscris ca voluntari în procesul de instruire a colegilor lor, proces care a început de la jumătatea lunii noiembrie 2018.

Eduard Veres, clasa a X-a E

Proiectarea și modelarea obiectelor 3D a fost pentru mine o activitate foarte interesantă și educativă în care am putut să dau frâu liber imaginației.

Inițial nu știam ce presupune acest curs însă, destul de devreme, mi-am dat seama că nu este deloc greu, de fapt este distractiv. Am învățat cum să proiectez obiecte în spațiu, cum să ”mă joc” cu ele și am învățat cum să reproduc digital produsele imaginației mele.

Este o activitate relaxantă care te ajută să îți dezvolti atât aptitudinile vizuale cât și cele tehnice. Pot spune că, pentru câteva momente, am devenit un mic „arhitect” care a înțeles cum să reprezinte la scară, cum să construiască o schiță și multe altele. Consider că aceste cunoștințe câștigate mă vor ajuta în viitor în domeniul roboticii sau al mecatronicii. De ce? Fiindcă în aceste domenii e important să știi cum să construiești o relație între lumea digitală și lumea reală. Exact acest lucru am învățat la cursul de modelare 3D. De fapt această aptitudine mă ajută nu numai în aceste două domenii ci și în majoritatea domeniilor legate de IT.

Pe parcursul cursului am fost ajutați de doamnele profesoare care ne-au explicat și ne-au re-explicat până când am ajuns să le explicăm și noi altora. Pe această cale vreau să le mulțumesc pentru sprijinul acordat și pentru implicarea în acest proiect. De asemenea vreau să mulțumesc



ECDL pentru ideea pe care au avut-o și pe care au pus-o în aplicare. Chiar ne-a ajutat să devenim „meseriașii viitorului”.

Sper ca acest proiect să continue pentru ca și alți elevi să se bucure de această experiență!

Roșu Remus, clasa a X-a E

Participarea la acest modul mi s-a părut o șansă unică. În momentul în care mi s-a oferit posibilitatea de a lua parte la cursurile de Printare 3D, am acceptat-o cu cea mai mare plăcere și onoare. Am avut foarte multe așteptări de la acest curs, și din fericire toate mi-au fost îndeplinite dar nu numai atât, unele chiar au fost peste așteptările mele.

Lucrul care mi s-a părut uimitor a fost că la aceste cursuri am învățat generarea și printarea unor obiecte 3D create de mine. Printarea 3D fiind o industrie încă în dezvoltare, informațiile acumulate mi s-au părut de o mare importanță, ele putând să-mi deschidă noi orizonturi în alegerea unei viitoare cariere. Aceste cunoștințe, nu numai că mi-au deschis o nouă cale, dar mi-au oferit informații și tehnici ce pot fi folosite și în alte domenii. De exemplu, crearea jocurilor constă în programarea unor obiecte tridimensionale iar parcurgerea acestui modul mi-a oferit șansa de a le putea crea.

În final, apreciez foarte mult faptul că am avut șansa să iau parte la un asemenea proiect și recomand celorlalți colegi să urmeze acest curs.

Alin Blendea, clasa a XII-a E

Pentru mine, campania 3DUTECH a reprezentat o oportunitate pentru a învăța lucruri noi, atât practice, cât și teoretice.

În cadrul acestui proiect am învățat cum să modelez virtual în 3D un obiect, după care să îl aduc la realitate cu ajutorul unei imprimante 3D. Pe lângă asta, am învățat multe lucruri despre unele tipuri de fișiere noi, de care încă nu auzisem și am aflat faptul că oricine poate printa un obiect în 3D, atâta timp cât se cunosc anumite noțiuni de bază.

Consider că acest proiect m-a ajutat foarte mult în dezvoltarea cunoștințelor în informatică și că lucrurile învățate aici îmi vor fi de folos pe viitor.

Reprezentanții acestui program spun:

„Educația trebuie să inspire, să ofere cunoștințe practice și să lase loc imaginației. Atunci când vine vorba de a pune în practică educația primită, toți ne confruntăm cu o dilemă în alegerea unei cariere. Prin această campanie, ne dorim să susținem o educație bazată pe noi tehnologii și să oferim elevilor și profesorilor competențe relevante și utile pentru viitor”.

Site-ul newsbv.ro scrie:

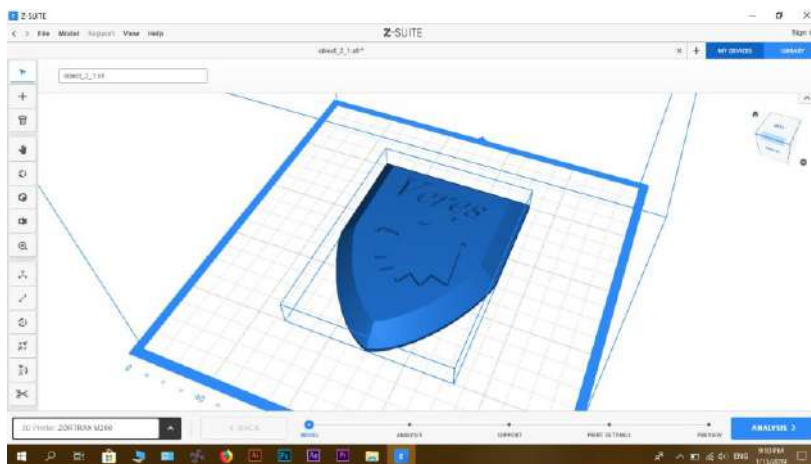
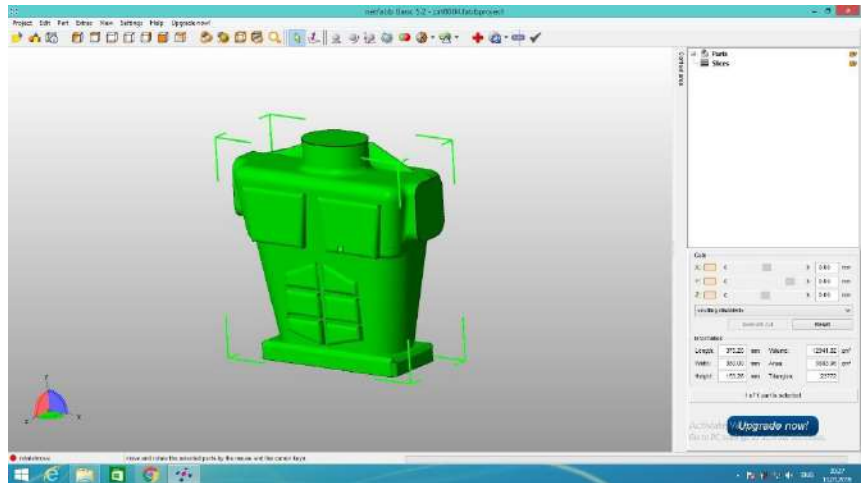
Mediul de afaceri estimează că noul specialist cu pregătire medie este cu adevărat productiv dacă deține deja noțiuni de utilizare eficientă a computerului, iar în viitorul apropiat va avea nevoie de cunoștințe de imprimare 3D în multe domenii de activitate. Modelarea 3D va deveni la fel de răspândită precum web design-ul.

Oricine va ști modelare 3D va putea să ofere servicii în piață, fiind și mai ușor angajabil. De asemenea, boom-ul imprimantelor 3D din următorii ani va crea o nouă meserie: tehnician imprimare 3D. Nu în ultimul rând, orice inovație tehnologică lansează un nou val de companii pe piață, deci vor exista oportunități la nivel antreprenorial.



Câteva dintre proiectele realizate de elevi:

Proiect realizat de Remus Roșu, clasa a X-a E



Proiect realizat de Eduard Veres, clasa a X-a E

Proiect realizat de Cătălin Miron, clasa a XI-a E



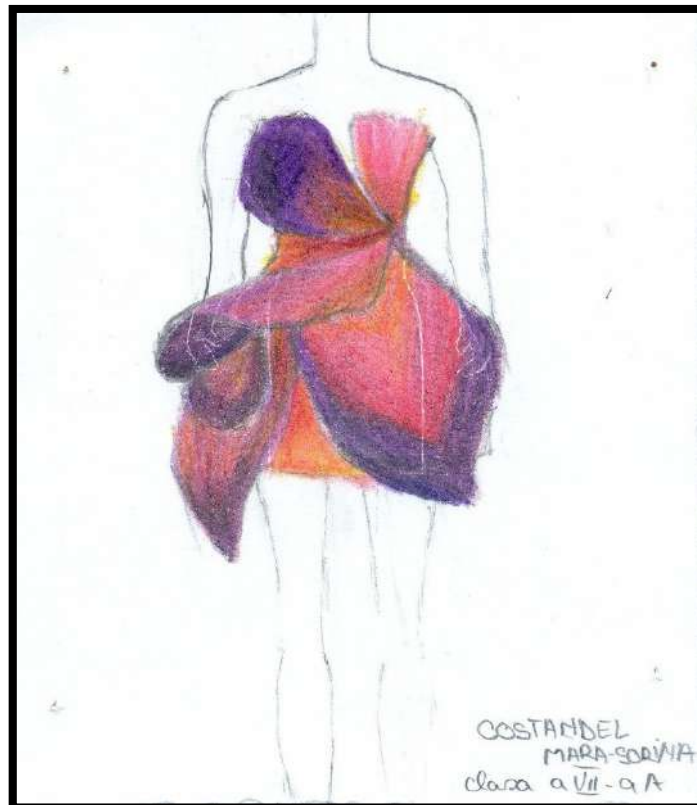
Prof. Florica Stoian



MARTIE



- ✓ Ziua francofoniei
- ✓ „Carmina morte carent” – Ziua internațională a poeziei
- ✓ Concurs „Tinerii dezbat”
- ✓ Ziua deținuților politici



Costandel Mara (clasa a VII-a) – Inspirație după natură – Design de produs





DE LA DISCURS LA COMPETIȚIE, DE LA PARTICIPANȚI LA CÂȘTIGĂTORI

În 2017, în urma participării la etapa națională a olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii Dezbate”, Colegiul Național „Unirea” Brașov a avut a treia cea mai bună echipă de debateri academice din România.

Știam astfel că, pentru anul 2018, așteptările vor fi mari. Datorită unor elevi pasionați cu adevărat de arta dezbaterii și mulțumită deschiderii direcțiunii colegiului și a profesorilor îndrumători, am luat decizia ca în 2018 să intensificăm activitatea clubului de dezbateri Tandem Unirea, astfel încât elevii interesați de fenomen, atât din colegiul nostru cât și din alte licee brașovene, s-au întâlnit săptămânal pentru a se pregăti atât pentru olimpiada „Tinerii Dezbate” cât și pentru alte competiții din circuitul național.



În Martie 2018 am participat la una dintre cele mai mari competiții de profil din țară, Saint George City of Debate, cu echipa care în urmă cu un an obținuse locul 2 pe județ la olimpiada „Tinerii Dezbate”, formată din elevii Patricia Poruțiu, Andrei Toderaș și Ciobanu Leonard (clasa a XI -a D),



prilej cu care echipa s-a perfecționat și a avut șansa să crească. Printre elevii colegiului nostru care au participat la competiție s-au numărat și Mădălin Penciu (clasa a XII -a B), Filip Radu (clasa a X -a C) și Theodor Poruțiu (clasa a XII -a D), acesta din urmă câștigând competiția alături de echipa lui și clasându-se pe locul 4 în top-ul celor mai buni vorbitori dintr-un total de 210 participanți.

Etapa județeană a olimpiadei se apropia cu pași repezi și am ales, ca întotdeauna, să fim implicați 100%. Astfel, Colegiul Național Unirea s-a prezentat la competiție cu nu mai puțin de 4 arbitri (doamnele profesor Luminița Cocoș, Alina Monescu, Silvana Ivanovici și domnul profesor Anton Răzvan) și cu două echipe (Andrei Toderaș, Theodor Poruțiu, Leonard Ciobanu - secțiunea avansați și Juliana Voinescu, Iacșa Alin și Flaviu Constantinescu - secțiunea începători).





Au urmat 3 zile intense, cu meciuri în flux continuu, cu argumentare dusă la rang de artă și fair-play. Ambele echipe au jucat finala la categoriile lor (începători, respectiv avansați) iar asta era deja dovada pasiunii atât a elevilor cât și a profesorilor îndrumători. Echipa de începători a obținut mențiune și locul 4 în clasamentul general, ceea ce a fost onorant pentru prima participare la o competiție de dezbateri, iar echipa de avansați a participat la o rescriere a istoriei recente. La fel ca și în 2017, am jucat finala contra elevilor de la Colegiul Național Economic „Andrei Bârseanu”. După o finală care a impresionat publicul, de data aceasta am obținut locul 2 pe județ. Avem două finale de olimpiadă județeană jucate în doi ani consecutivi, avem elevi și arbitri pasionați și siguranța că vom continua tradiția dezbaterilor de înaltă clasă.



Trainer al echipelor de Dezbateri Academice, **Prof. Răzvan Anton**



IERTARE

Iartă-ne, tu, cel ce chin la Canal ai îndurat,
Iartă-ne, flăcău, a cărui viață ei au spulberat,
Iartă-ne, mamă, a cărui fiu nu a mai venit de la Pitești,
Iartă-ne, martir, pentru că nu știm cine ești.

Iertați-ne voi, cei din lanțuri,
Că după ani noi tot n-am învățat,
Să stăm român lângă român
Cum toți la Gherla voi ați stat.

Și-ați îndurat, ați suferit,
Pentru patrie ați murit.
V-ați gândit c-ai voștri fii
Plugari de neam cu toți vor fi.

Însă ei se duc, vă uită
În a lacrimilor luncă.
În fața voastră astăzi ne plecăm capul,
Așteptând cu toții să ne treacă veacul,
Prea lași să ne apărăm moșia,
Privim cum trece timpul peste România!

Adriana Munteanu, clasa a X - a C

**ASOCIAȚIA FOȘTILOR DEȚINUȚI POLITICI
ȘI VICTIME ALE DICTATURII
DIN ROMÂNIA**

A.F.D.P.R.

**ASSOCIATION DES ANCIENS DETENUS POLITIQUES DE ROUMANIE
FORMER ROMANIAN POLITICAL PRISONERS ASSOCIATION**

Str. Mântuleasa nr.10, 030554 București, sector 3, ROMÂNIA, tel.fax.3172317

Nr.215/15.03.2018

Către

COLEGIUL NAȚIONAL „UNIREA” BRAȘOV

D-nei Director Hurghis Gabriela

Subsemnatul Octav Bjoza, Președinte al Asociației Foștilor Deținuți Politici din România (AFDPR) și Subsecretar de Stat în Guvernul României – Departamentul „Luptători în Rezistența Anticomunistă”, vin dintr-o perioadă a istoriei recente a României, în care tinerii, elevi și studenți apreciau la adevărata valoare, cele câteva noțiuni, cum ar fi cele de neam, patrie, tricolor și credință strămoșească. Pentru toate acestea erau dispuși să-și sacrifice și viața.

Și au făcut-o!

Astăzi, când constat cu tristețe că România nu a fost golită numai de păduri, ci și de tinerețe și inteligență, noțiunile de mai sus și-au pierdut semnificația.

În ziua de 10 martie 2018, la Monumentul Luptătorilor din Rezistența Anticomunistă, amplasat în fața Teatrului „Sică Alexandrescu” din Brașov, o elevă a scris și recitat o poezie care a impresionat pe toți ultimii supraviețuitori ai temnițelor și lagărelor de exterminare din vremea comunismului, de pe tot întinsul României.

Am fost contrazis!

Ea se numește Munteanu Adriana din clasa a X-a C a Colegiului Național „Unirea” din Brașov.

Chiar dacă ar fi un caz singular, noi toți vă mulțumim pentru faptul că ați crescut și educat astfel de elevi.

Cu aleasă prețuire,

Președinte
Subsecretar de Stat
Octav Bjoza





APRILIE



- ✓ Schimb școlar cu Belgia
- ✓ Ziua Mondială a Pământului
- ✓ Schimb școlar cu Timișoara
- ✓ Olimpiade școlare – etapa națională



David Bugnar (clasa aVII-a) – Prin ochii unei furnici





LE PROJET „REALITÉ ET REPRÉSENTATION” TIMIȘOARA 2017



Proiectul, aflat la cea de a XIII-a ediție, își merită cu adevărat titlul. Își are rădăcinile în frumosul parteneriat dintre Colegiului Național „**Unirea**” - Brașov și Colegiului Național „**Jean Luis Calderon**” - Timișoara.

Eram în clasa a X-a și s-a ivit ocazia de a participa la acest proiect. Tema aleasă făcea referire la personalitățile francofone. O temă vastă, profundă și, de altfel, foarte plăcută. Nu știam ce să fac. Aveam mult de muncă, însă și amintirile aveau să fie deosebite. Nu am dat cu piciorul acestei șanse și m-am avântat în descoperirea proiectelor liceului din care fac parte.

Eu, alături de patru colegi din clasa mea și de alți cinci elevi dintr-o clasă mai mare, trebuia să pregătim, conform temei, un discurs descriptiv al personajului și să căutăm o costumație adecvată. Fie eram personajul în sine, fie nu mai participam! Emoțiile erau mari. Inițial, ni s-a spus că va fi doar o prezentare, să nu existe emoții și, mai ales, stres. Zis și facut! „Mergem să ne distrăm!”

A sosit ziua plecării. Tren, bagaje, grup unit, profesori dragi, un peisaj de toamnă al unui noiembrie pe care nu îl voi uita... Ce ne puteam dori mai mult? Drumul până la Timișoara a durat destul de mult, însă am profitat de el comunicând, cântând, glumind... Ajunseserăm în ultima gară de dinaintea destinației, când am primit un anunț care suna astfel: „Dragii mei, se pare că treaba este serioasă. Veți participa la o prezentare jurizată.” Pentru câteva secunde, nu am mai respirat. Nu știam bine textul. Am luat foile și ne-am pus pe repetat. Cred că aceasta a fost cea mai amuzantă parte.

Ajunși la Timișoara, ne-am odihnit și a doua zi am început-o în forță. Aveam ținute specifice, o prezență la fel de potrivită și, de asemenea, inima cât un purice. Am urcat pe scenă pe rând, fiecare interpretându-și rolul impecabil. A sosit și rândul meu. Publicul doar îl zăream, mă concentram la ceea ce aveam de spus, la mișcări...

Mi-am încheiat prezentarea pe note muzicale, rostind o frază dragă sufletului meu: „**Non, je ne regrette RIEN!**” M-ați recunoscut! Pentru câteva minute m-am simțit Edith Piaf. Inefabil sentiment!

După activitate, până la deliberarea juriului, ne-a fost prezentat colegiul. Totul arăta de vis: săli mari, moderne, disciplină.

Momentul mult așteptat a sosit. Intrăm în sală și observăm că membrii juriului aveau în mâini câteva cărți de o dimensiune normală și o carte foarte mare, specială. Am început să râd, spunându-mi în sine : „Cine cred ei că va căra o asemenea carte? Hm...” Premiul III se acordă..., premiul II se acordă ..., premiul I se acordă personajului Edith Piaf! „Eu sunt? Chiar eu?” M-am dus spre juriu și am văzut că pe lângă diploma de o valoare deosebită, mi se oferă cartea de care mă minunam. Nu mi-a încăput în valiză, însă am ajuns cu ea acasă. În timp ce rememorez scriind aceste rânduri, mă uit spre ea și îi zâmbesc.

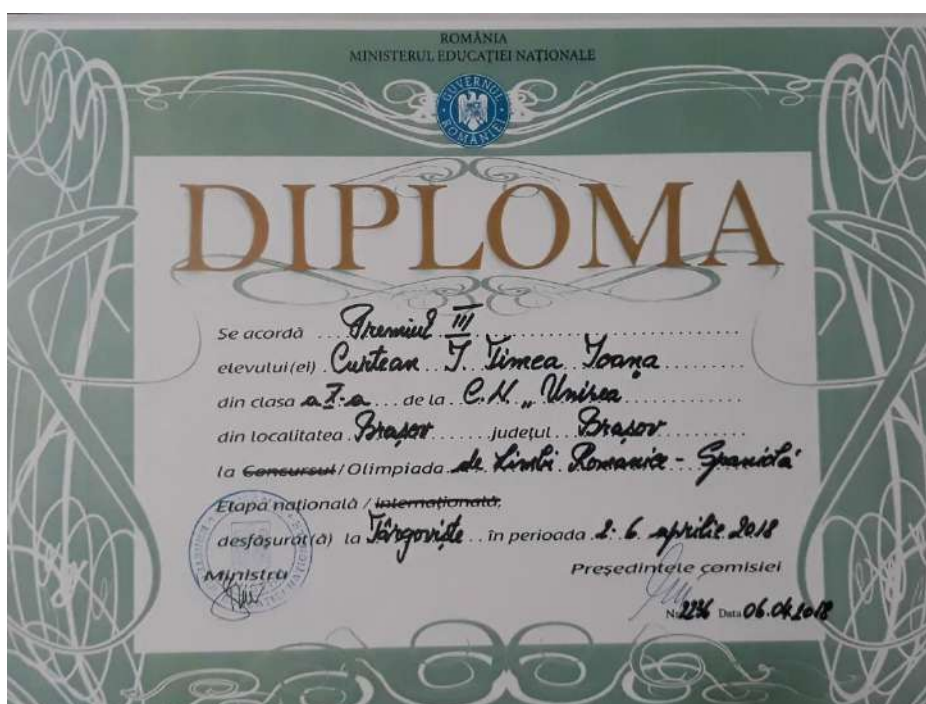
Nimic nu este întâmplător! Cântă, recită, nu ezita nimic și viața te va recompensa cu prieteni, cu cărți, cu diplome și cu tot ce este mai frumos pentru tine!

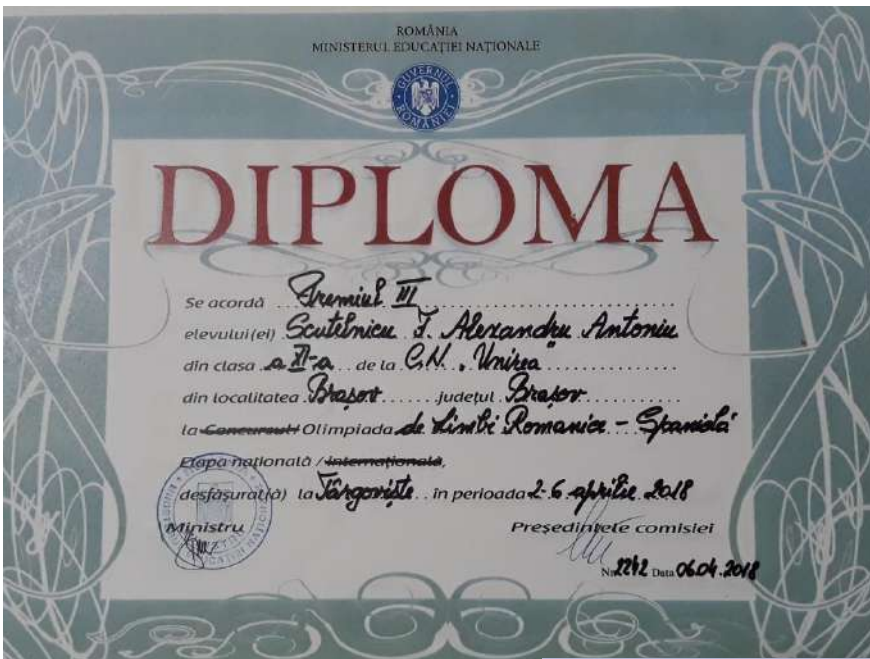
Timișoara – mi-ai fost ca o poveste!



Georgiana Vâlcu, clasa a X-a C

DIPLOME - OLIMPIADA NAȚIONALĂ





MAI



- ✓ Ziua Internațională a latinității
- ✓ Susținerea atestatelor
- ✓ Organizare examene Cambridge FCE, CAE
- ✓ Examene de competențe lingvistice DELE/DELF
- ✓ Proba anticipate a bacalaureatului bilingv francofon
- ✓ Susținerea Proiectului bilingv în fața colegilor de clase bilingve
- ✓ Susținerea atestatelor la informatică
- ✓ Curs festiv clasele a XII-a
- ✓ Banchet



Husa Mihai (clasa a VII-a) – Peisaj prin ochii unei furnici





**DE ZIUA INTERNAȚIONALĂ A LATINITĂȚII – 15 MAI 2018
AM ÎNVĂȚAT DE LA SENECA...**

- Că nu trebuie să slăvesc trupul mai mult decât sufletul. (DORIN Sebastian Ion)
- Că oamenii reprezintă o influență majoră în viața altor oameni. (Luiza PANTAZIU)
- Că viața trebuie trăită și simțită, atât cu trupul, cât și cu sufletul. (Andreea PÎNDICHI)
- Că răul poate fi tratat, la fel cum medicii tratează o boală. (Ruxandra PLEȘESCU)
- Că trebuie să avem niște principii în viață. (Ștefania – Ancuța VOGEL)
- Că nu contează doar cantitatea, ci și calitatea. (Marius BOGLIȘ)
- Că nu trebuie să ne cultivăm doar mintea, ci și sufletul. (Flavia DRĂGUȘIN)
- Că oamenii sunt slabi în fața viciilor. (Ioana MÎNDREA)
- Că sufletul reprezintă adevărata valoare a omului. (Gabriela PANAITE)
- Că este important să îți urmezi propria cale și să nu lași alți oameni să te influențeze. (Octavia DRAGOȘ)
- Că secretele tale trebuie acordate doar celor importanți ție. (Maria BODEAN)
- Că trebuie să apreciez ceea ce am. (Andreea CHIOȚEA)
- Că nu poți face un lucru bun, decât dacă ai resursele necesare. (Oana RADU)
- Că trebuie să iubesc flora și fauna la fel ca strămoșii mei. (Lucia GABOR)
- Că nu trebuie să trăiești după anumite tipare, ci să îți asumi libertatea. (Elena ABABEI)
- Că trebuie să ne cultivăm sufletul pentru a ajunge unde ne-am propus. (Adina VANGA)
- Că prietenia este cel mai important lucru din lume. (Petre BIRO)
- Că timpul este relativ. (Ștefan TĂTĂRICI)
- Că trebuie să ne mulțumim și sufletul, nu doar trupul. (David GHINDEA)
- Că orice lucru dus la extrem nu este benefic. (Marina IANCU)
- Că trebuie să fii recunoscător și să nu dorești răul nimănui. (Denisa POPA)
- Că prietenia este importantă. (Mihaela PANAITE)
- Că nu contează cât de lungă este viața, ci modul în care o trăiești. (Ana-Maria MAGHIAR)
- Că trebuie să-mi prețuiesc părinții indiferent de starea materială. (Teodor-Cătălin MIHALCEA)
- Că trebuie să fim mereu fericiți. (Bogdan LĂPĂDAT)
- Că sufletul este mult mai important decât bunurile materiale. (Cosmin PAIU)
- Că trebuie să fim mai buni cu cei din jurul nostru. (Iulia SPIRU)
- Că bunurile materiale sunt ne semnificative în comparație cu bunurile naturale. (Andreea TITILINCU)
- Că cel ce corupe este la rândul său corupt. (Sabin BĂLIBAN)
- Că nu contează cât de mult trăim, ci cum trăim. (Teodora BLAJ)
- Silogismul. (Călin SZANTO KALMAN)

**Clasa a XI-a B
Prof. coordonator: Maria Cecilia Șoșu**



DISCURSURI SFÂRȘIT DE AN - PROMOȚIA 2018 (23 mai)

STIMAȚI PĂRINȚI ȘI INVITAȚI, DRAGI COLEGI ȘI DRAGI ELEVI,

În fiecare an, vine această zi când noi, corpul profesoral, spunem „la revedere” unei promoții. Astăzi este rândul vostru, a 95-a promoție. Numărătoarea s-a făcut nu din anul întemeierii școlii -1897- ca gimnaziu maghiar, ci din anul 1919, când, prin Ordinul 927/6 octombrie, se stabilea că în Școala Superioară de Fete din Brașov, școală românească, vor funcționa un curs inferior și un curs superior de 4 ani. Astfel, în anul 1924, Liceul de Fete ”Principesa Elena” dăruia societății brașovene prima sa promoție, iar voi, elevii care terminați liceul acum, sunteți continuatorii acestei tradiții pentru că nu putem face abstracție de înaintași, așa cum nu avem dreptul să fim nepăsători față de cei care ne urmează...



Dacă facem o trecere în revistă a celor patru ani, vom vedea că timpul a trecut cu spor pentru unii, pur și simplu pentru alții. Fiecare dintre voi, dragi elevi, știe cum a folosit acest tezaur care se numește timp. Dacă l-ați prețuit și folosit în favoarea voastră, el vă va întoarce fapta răsplătindu-vă. Dacă l-ați tratat condescendent, de la amețitoarea altitudine a vârstei voastre de 14-18 ani, vă va întoarce fapta. Și într-un caz și în celălalt, un rol important l-au avut profesorii care

astăzi se află în fața voastră și vă privesc în ochi știind că și-au făcut datoria, iar de multe ori, chiar mai mult decât le cerea meseria. Le mulțumesc acestor oameni dragi pentru că v-au însoțit până aici, la punctul terminus al unei perioade care pune capăt mediului în care cei mai mulți dintre voi ați trăit cu plăcere, fără griji, încrezători că părinții voștri vă sunt alături orice ar fi.

Pentru a fixa în timp promoțiile, recurg la tehnici de memorare simple. Așadar, pentru mine sunteți și veți rămâne astfel în amintirea mea: promoția prin care am reintrodus clasa de științe ale naturii, un profil pe care ni l-am dorit și de la care am avut așteptări foarte mari; promoția din care fac parte Dragoș Enea, Ana-Maria Micu, Andreea Neacșu, Otilia Colceriu, Mădălin Penciu, Ioana Ciobanu, Sergiu Sităruș, Popa Alexandra, și cea mai liniștită clasă de matematică-informatică pe care am avut-o vreodată; promoția de la care am primit cele mai ilizibile cereri de motivare a absențelor și care deține recordul absolut ca număr, iar dacă nu credeți, e suficient să ne uităm în câteva cataloage; promoția care a avut grijă ca numărul de fumători din curte să nu scadă cu vreun procent și care a organizat prima serbare de Crăciun în afara acestei săli astfel încât numele școlii să fie asociat cu noblețea; promoția care a primit strălucire de la școală, dar care a și dat și de la care aștept să întorcă acest dar Unirii și uniriștilor care vor veni,





ani mulți de aici înainte așa cum Asociația Reunirea, reprezentată de președintele ei, Mihai Dovâncă aici prezent, întoarce instituției și celor care o onorează, o parte din ceea ce a primit de la dascălii ei.

Este momentul să mulțumesc acelor părinți care au fost alături de noi și ne-au consiliat, sprijinit financiar, ajutat în relația cu comunitatea și care au înțeles că, parafrazând cuvintele înțeleptului Confucius, *școala nu-ți poate dăruia ceea ce nu primește de la tine.*

Închei cu un adevăr simplu enunțat de Coco Chanel “Cea mai mare libertate a omului este aceea de a avea propriile gânduri, cel mai mare curaj este acela de a spune ceea ce gândești.” Am convingerea că în această școală ați fost învățați să aveți propriile gânduri și ați fost încurajați să spuneți ce gândiți.

Dragi elevi, cu adevărat vă doresc să vă găsiți drumul în viață și să urmați deviza noastră: *Ama sapientiam!*



Director, prof. Gabriela HURGHIS



Dragi absolvenți, distinși profesori, stimați părinți și invitați,

Sunt onorat că mă aflu în această zi specială, aici, în fața dumneavoastră în postura de-a-mi lua rămas bun de la ultima mea promoție și, în mod oficial, și de la liceu. De asemenea, mai mult decât se observă, sper să nu se observe, sunt extrem de emoționat de acest statut în care trebuie să reprezint și vocea colegilor mei.

Dragi absolvenți, vă aflați într-un punct privilegiat al existenței, când puteți aprecia timpul ce a trecut și timpul ce va veni. Timpul măturat azi de acele ceasornicului este timpul copilăriei și adolescenței, al inocenței, dar și al primelor ispite. Poate unii dintre voi, mai exuberanți, ați încercat să roștiți „Oprește-te, clipă, ești atât de frumoasă!”.

Pe mulți gândul v-a purtat în aceste zile spre anii trecuți. De la primul 15 septembrie, la balul bobocilor sau de la prima la ultima teză. Vă mărturisesc că și pentru mine și, poate pentru fiecare dascăl, absolvirea liceului de către o promoție echivalează cu regăsirea timpului petrecut împreună.

Îmi amintesc prima noastră lecție când speriați sau curioși mă priveați din băncile voastre. Încă nu vă spuseseam că Matematica poate fi definită ca materia în care nu știm niciodată despre ce vorbim, nici dacă ceea ce spunem este adevărat, că matematica operează cu necunoscute... Îmi amintesc cât deneîncrezători erați unii, cât de mult ați suferit pentru o notă mică, dar și de cât de mult v-ați bucurat pentru notele mari, îmi amintesc de orele derivatelor și integralele cucerite împreună. Am avut norocul să fiu profesorul unor elevi inteligenți, îndrăzneți și neconformiști. Aș vrea să vă păstrați curajul să aspirați cât mai sus, să socotiți mereu că adevăratele valori sunt ale spiritului și că fiecare națiune progresaază prin oamenii de cultură.



Sigur că în aceste zile ați depănat amintiri sau ați urzit planuri de viitor. Dar e firesc pentru tinerețe să privească mai mult înainte și, pentru că sper că ne vom întâlni peste 10 ani, vă propun să întindem spre viitor un fir țesut din gândurile voastre. Vă propun ca ajunși acasă, înainte de a apăsa pe butonul **Repede înainte**, să aveți curajul ca mai întâi să apăsați pe butonul **Pauză**, să luați o coală de



hârtie și să notați ceea ce vă propuneți să realizați în deceniul care urmează. Va fi deceniul cel mai bogat, cel mai frumos și poate cel mai dificil al vieții voastre. Va fi deceniul în care veți lua cele mai multe decizii. Luați apoi un plic, împăturiți coala, închideți visul în plic, puneți-l într-un loc sigur și, peste 10 ani, când îl veți deschide, vă veți întâlni fiecare cu o parte din sufletul vostru de acum. Într-un colț al sufletului vă veți reîntoarce la frumoșii ani ai copilăriei și adolescenței, ai vieții de elev **unirist**, pe care o lăsați în urmă în uniforma devenită prea strâmtă.

Chiar de veți uita teoremele sau consecințele lor studiate împreună,

- mă voi bucura dacă nu veți uita că ordinea și precizia nu sunt numai ale matematicii ci ale întregului univers, că trebuie să le păstrăm fiecare și-n microcosmosul nostru;

- mă voi bucura să aflu că ați găsit, ca și la lecții, mai multe soluții aceleiași probleme, dar ați ales, amintindu-vă imperativul categoric al lui Kant, că aveți cerul înstelat deasupra voastră și legea morală în voi;

- mă voi bucura dacă nu veți uita că soluțiile simple, sunt adesea și cele mai frumoase.

Fiindcă sunteți la începutul unui interval esențial în care vă așteaptă multe probe, probe care vă vor iniția pentru a păși „desăvârșiți” din tinerețe în lumea adulților, nu vă voi da sfaturi. Dar vă voi face câteva urări:

- vă doresc să găsiți întotdeauna forța de a depăși punctele de minim ale sinusoidalului destin omenesc;

- vă doresc ca, devenind „entități pare”, să vă întregiți până la perfecțiunea androgenului și nu doar să vă complicați perisabila existență;

- vă doresc să vă păstrați, și-n cele mai dramatice momente, fărâma salvatoare de umor și ironie.

Nu sunt destule cuvinte pentru a vă ura să aveți parte de tot binele din lume. Dacă veți găsi fericirea în viață, veți împlini și viețile părinților voștri, veți da și un sens profesorilor lăsați în urmă.

Vă urez cu toată sinceritatea ca porțile să vi se deschidă pentru a simți cum cel mai îndrăzneț vis poate deveni realitate, că vi se confirmă valoarea și că sunteți învingători. Felicitări, dragi absolvenți, și mult succes în viață. Domnilor profesori care au ținut în palma lor sufletele voastre le doresc să găsească permanent calea spre inimile elevilor și să le deschidă ușa cunoașterii pentru a păși spre viață! Părinților voștri, le doresc viață lungă pentru a se putea bucura de reușitele voastre.



Vă doresc **SUCCES!** și baftă la examene!
Vă mulțumesc!

Prof. Sorin Cocoradă