

TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA a V-a

2 septembrie 2021

Limba și literatura română

Se dă textul:

Cum venise pe lume, nici el nu-și dădea seama. S-a trezit ca dintr-un somn și parcă era de când pământul. Nu simțise nici durere, nici bucurie. Și mult își muncise gândul cum răsărise, și-al cui era? Mic cât un fir de linte, mișca piciorușele fragede și ocolea, de pe margini, frunzișoara care-l adăpostise. Într-o zi încercă o pornire lăuntrică: ieși de sub umbra răcoroasă și dădu buzna afară, în ploaia de lumină. Atunci rămase pe loc, orbit de atâta strălucire. Încetul cu încetul îi veni inima la loc și îndrăzni: deschise ochișorii mai mult, mai tare, mai mari, îi deschise în sfârșit bine-bine și privi în sus. Se făcuse parcă mai mititel decât fusese. Cu câtă strălucire, ce adânc și albastru se dezvelea cerul! Și ce minune! cu ochișorii lui mărunți, cât niște fire de colb, îl cuprindea întreg. Și ce întunecime, câtă umezeală sub frunzișoara lui. Ce căutase dânsul acolo? Iar din mijlocul tăriei albastre, un bulgăre de aur aprins arunca văpăi.

Tresări. Era el altul? Piciorușele nu mai erau ale lui de scânteiau așa? Și mai era îmbrăcat în aur! Căci și trupușorul lui, pe care și-l vedea pentru întâia oară, scânteia. Nu cumva era o fărâmiță căzută de acolo, de sus, o fărâmiță de lumină închegată, rătăcită pe pământ? Și, ca o adevărată, pe țărâna neagră trupul aruncă o lumină dulce. Ce se mai întreba! Fără îndoială, de acolo căzuse, acolo trebuia să se întoarcă. Dar ce depărtare. Și cum să ajungă? Privi în sus; și atunci, deasupra căpușorului, zări lujerul unui crin ce se ridica așa de înalt, că parcă floarea din vârf își deschidea paharul chiar dedesubtul bulgărului de aur, să-i culeagă razele.

(Emil Gârleanu, *Gândăcelul*)

Răspunde la următoarele cerințe:

- 1) (5p) Scrie două însușiri ale cărăbușului, așa cum apar în fragmentul de mai sus.
- 2) (5p) Scrie cuvintele corecte din perechile următoare: egzemplu-exemplu, compot-conpot, tronbon-trombon, împreună-împreună, ambiție-ambiție
- 3) (10 p) Scrie cuvinte cu sens asemănător următoarelor cuvinte extrase din text: fragede, lăuntrică, rămase, privi, se dezvelea.
- 4) (10p) Desparte în silabe cuvintele: linte, întunecime, scânteiau, întâia, dedesubtul.
- 5) (10p) Scrie propoziții cu următoarele cuvinte: s-a, sa, într-o, dintr-o, săi, să-i, la, l-a.
- 6) (10p) Rescrie o propoziție dezvoltată din text și scrie transformarea ei în propoziție simplă.

- 7) **(15p)** Indică ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul următor: *Cum **venise** pe lume, nici **el** nu-și **dădea seama**. S-a trezit ca dintr-un somn și parcă era de când pământul. Nu **simțise** nici **durere**, nici **bucurie**.*
- 8) **(10p)** Rescrie corect textul următor:
- Neam așezat în fața casei. Ne-a vasile nea dat câte o prună. Era c-am verde. Când am mușcat din ia, neau cam strepezit dinții. Dumnea-lui este o gazdă deosebită. Nea făcut plăcere să î-l cunoaștem.
- 9) **(15p)** Imaginează-ți că este ziua ta de naștere și ai primit cadou un lucru pe care ți-l doreai foarte mult. Descrie, în zece rânduri (100 de cuvinte), cadoul primit, răspunzând la următoarele întrebări: Cine ți l-a dat? Ce mărime are cadoul? Care este forma lui? Ce culoare are? De ce îți place? Ce emoții ți-a produs?

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA a V-a

2 septembrie 2021

Limba și literatura română

Se dă textul:

Cum venise pe lume, nici el nu-și dădea seama. S-a trezit ca dintr-un somn și parcă era de când pământul. Nu simțise nici durere, nici bucurie. Și mult își muncise gândul cum răsărise, și-al cui era? Mic cât un fir de linte, mișca piciorușele fragede și ocolea, de pe margini, frunzișoara care-l adăpostise. Într-o zi încercă o pornire lăuntrică: ieși de sub umbra răcoroasă și dădu buzna afară, în ploaia de lumină. Atunci rămase pe loc, orbit de atâta strălucire. Încetul cu încetul îi veni inima la loc și îndrăzni: deschise ochișorii mai mult, mai tare, mai mari, îi deschise în sfârșit bine-bine și privi în sus. Se făcuse parcă mai mititel decât fusese. Cu câtă strălucire, ce adânc și albastru se dezvelea cerul! Și ce minune! cu ochișorii lui mărunți, cât niște fire de colb, îl cuprindea întreg. Și ce întunecime, câtă umezeală sub frunzișoara lui. Ce căutase dânsul acolo? Iar din mijlocul tăriei albastre, un bulgăre de aur aprins arunca văpăi.

Tresări. Era el altul? Piciorușele nu mai erau ale lui de scânteiau așa? Și mai era îmbrăcat în aur! Căci și trupușorul lui, pe care și-l vedea pentru întâia oară, scânteia. Nu cumva era o fărâmiță căzută de acolo, de sus, o fărâmiță de lumină încheată, rătăcită pe pământ? Și, ca o adevărită, pe țărâna neagră trupul aruncă o lumină dulce. Ce se mai întreba! Fără îndoială, de acolo căzuse, acolo trebuia să se întoarcă. Dar ce depărtare. Și cum să ajungă? Privi în sus; și atunci, deasupra căpușorului, zări lujerul unui crin ce se ridica așa de înalt, că parcă floarea din vârf își deschidea paharul chiar dedesubtul bulgărului de aur, să-i culeagă razele.

(Emil Gârleanu, *Gândăcelul*)

Răspunde la următoarele cerințe:

- 1) (5p) Scrie două însușiri ale cărăbușului, așa cum apar în fragmentul de mai sus.
- 2) (5p) Scrie cuvintele corecte din perechile următoare: egzemplu-exemplu, compot-conpot, tronbon-trombon, împreună-împreună, ambiție-ambiție
- 3) (10 p) Scrie cuvinte cu sens asemănător următoarelor cuvinte extrase din text: fragede, lăuntrică, rămase, privi, se dezvelea.
- 4) (10p) Desparte în silabe cuvintele: linte, întunecime, scânteiau, întâia, dedesubtul.
- 5) (10p) Scrie propoziții cu următoarele cuvinte: s-a, sa, într-o, dintr-o, săi, să-i, la, l-a.
- 6) (10p) Rescrie o propoziție dezvoltată din text și scrie transformarea ei în propoziție simplă.

- 7) **(15p)** Indică ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul următor: *Cum **venise** pe lume, nici **el** nu-și **dădea seama**. S-a trezit ca dintr-un somn și parcă era de când pământul. Nu **simțise** nici **durere**, nici **bucurie**.*
- 8) **(10p)** Rescrie corect textul următor:
- Neam așezat în fața casei. Ne-a vasile nea dat câte o prună. Era c-am verde. Când am mușcat din ia, neau cam strepezit dinții. Dumnea-lui este o gazdă deosebită. Nea făcut plăcere să î-l cunoaștem.
- 9) **(15p)** Imaginează-ți că este ziua ta de naștere și ai primit cadou un lucru pe care ți-l doreai foarte mult. Descrie, în zece rânduri (100 de cuvinte), cadoul primit, răspunzând la următoarele întrebări: Cine ți l-a dat? Ce mărime are cadoul? Care este forma lui? Ce culoare are? De ce îți place? Ce emoții ți-a produs?

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**TEST DE SELECTIE CLASA A V-A**

1. Calculați :

$$18 + 2 \cdot \{ [72 - 15 \cdot (161 : 7 - 19)] \cdot 2 + (31 + 390 : 26) : 23 \} =$$

(10 puncte)

2. Aflati a din egalitatea:

$$125 + \{ 14 \cdot [40 + (a + 240) : 40] - 34 \} \cdot 17 = 47147$$

(20 puncte)

3. La etapa judeteana a olimpiadei de matematica elevii au fost repartizati la parterul, etajul I si etajul II al unei scoli. Sub etajul II sunt repartizati 173 de elevi. Deasupra parterului sunt repartizati 127 de elevi. Stiind ca numarul elevilor repartizati la etajul I este egal cu numarul elevilor repartizati in total la celelalte nivele, determinati numarul elevilor repartizati la fiecare nivel al scolii.(20 puncte)

4. Suma a trei numere naturale este 163. Scazand al treilea numar din suma primelor doua numere obtinem 67. Scazand primul numar din suma ultimelor doua numere obtinem 37. Determinati cele trei numere. (20 puncte)

5. Elevii unei clase au participat la unele activitati extrascolare in doua zile astfel: in prima zi au participat 15 elevi, iar a doua zi de doua ori mai multi ca in prima zi. Determinati numarul elevilor din clasa, daca 12 dintre ei au venit in fiecare zi, iar 3 elevi in nici o zi. (20 puncte)

TESTARE PENTRU SELECȚIA ÎN CLASA a V-a
2 SEPTEMBRIE 2021

Matematică

BAREM

Subiectul 1 (10p)

$$18 + 2 \cdot \{ [72 - 15 \cdot (161 : 7 - 19)] \cdot 2 + (31 + 390 : 26) : 23 \} = 18 + 2 \cdot [(72 - 15 \cdot 4) \cdot 2 + 46 : 23] = 18 + 2 \cdot (12 \cdot 2 + 2) = 18 + 2 \cdot 26 = 18 + 52 = 70$$

Subiectul 2 (20p)

$$125 + \{ 14 \cdot [40 + (a + 240) : 40] - 34 \} \cdot 17 = 47147$$

$$\{ 14 \cdot [40 + (a + 240) : 40] - 34 \} \cdot 17 = 47147 - 125$$

$$14 \cdot [40 + (a + 240) : 40] - 34 = 47022 : 17$$

$$14 \cdot [40 + (a + 240) : 40] = 2766 + 34$$

$$40 + (a + 240) : 40 = 2800 : 14$$

$$(a + 240) : 40 = 200 - 40$$

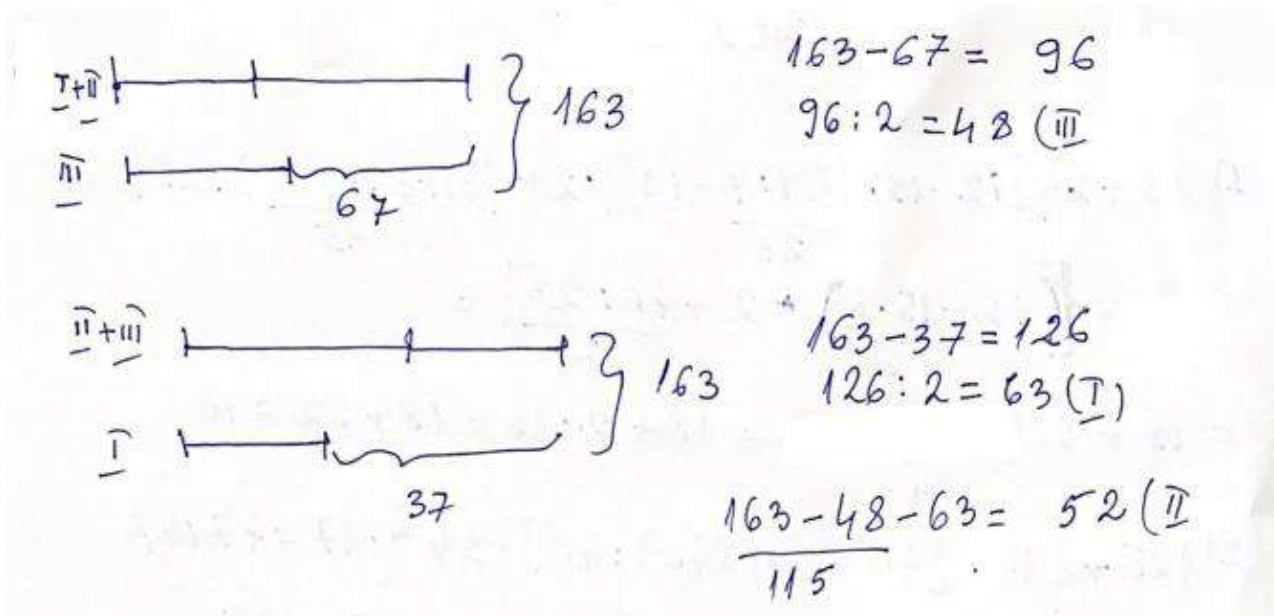
$$a + 240 = 160 \cdot 40$$

$$a = 6400 - 240$$

$$a = 6160$$

Subiectul 3 (20p)

$173 + 127 = 300$ (trei
segmente mari și trei
segmente mici)
 $300 : 3 = 100$ (I)
 $173 - 100 = 73$ (P)
 $127 - 100 = 27$ (II)

Subiectul 4 (20p)


$$\begin{array}{l} \text{I+II} \\ \text{III} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I+II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 163$$

$$163 - 67 = 96$$

$$96 : 2 = 48 \text{ (III)}$$

$$\begin{array}{l} \text{II+III} \\ \text{I} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{II+III} \\ \text{I} \end{array}} \right\} 163$$

$$163 - 37 = 126$$

$$126 : 2 = 63 \text{ (I)}$$

$$163 - 48 - 63 = 52 \text{ (II)}$$

Subiectul 5 (20p)

I zi 15 elevi

II zi $15 \times 2 = 30$ elevi

$30 + 15 - 12 + 3 = 45 - 12 + 3 = 33 + 3 = 36$ elevi in clasa

Din oficiu se acordă 10 puncte.