

TEMATICĂ EXAMEN DE DIFERENȚĂ

Franceză bilingv

| Nr. Crt. | CLASA a IX-a | CLASA a X-a | CLASA a XI-a |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><i>La famille, le logement.</i> Engager/continuer/terminer une conversation Les articles (définis et indéfinis); Les pronoms personnels sujets, forme tonique/atone. Les pronoms relatifs simples. Les temps de l'indicatif: présent, passé composé, futur (systématisation)</p> | <p><i>Viața culturală și mass-media pentru tineret - Les Médias, la télévision, le journal</i></p> <p>Le conditionnel présent et passé Les pronoms relatifs simples Exprimer des sentiments positifs Donner des conseils</p> | <p><i>Viața personală (stil de viață, activități în timpul liber, călătorii, sport etc.)</i> Civilizație – populația Franței A relatea un eveniment / o acțiune / o suită de acțiuni A reda pe scurt (a rezuma) o narațiune, o conversație Pronumele neutru “le” Fraza interogativă indirectă Conjunția “si” de interogație indirectă A exprima cantitatea Numeralul cardinal (exprimarea procentelor; numerele fracționare și multiplicative) Infinitivul trecut</p> |
| 2. | <p><i>Les courses, l'alimentation.</i> Décrire un objet Les temps de l'indicatif: présent, passé composé ; Les adjectifs numéraux cardinaux ; L'adverbe.</p> | <p><i>Mediul înconjurător – L'Environnement</i></p> <p>L'accord du participe passé Exprimer le regret/ des sentiments négatifs (la disapprobation, le reproche, l'indignation, la colère)</p> | <p><i>Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de profesiuni și de viitorul profesional.</i> Aspecte marcante în societatea franceză contemporană (viața socială, educație etc.) Instituții europene și procesul de integrare europeană. A interpela pe cineva A susține un punct de vedere A situa un eveniment în timp Indicatori temporali și spațiali, articulatori logici Textul argumentativ (recunoaștere, producere și ordonare de paragrafe) *Subjonctiv imperfect și mai mult ca perfect (recunoaștere în texte) Folosirea modului subjonctiv în propoziții relative</p> |
| 3. | <p><i>Métiers et occupations.</i> Demander/donner/refuser la permission La voix passive ; Les adjectifs et les pronoms indéfinis ;</p> | <p><i>Stiluri de viață în lumea francofonă din perspectivă sincronică și/sau diacronică; datini, obiceiuri, sărbători</i></p> | |

| | | | |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>La négation.</p> | <p><i>tradiționale- Vivre en ville ou a la champagne</i></p> <p><i>Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii) Proiecte de formare individuală / profesională – Le monde du travail</i></p> <p>Articuler son discours Parler de ses projets Si Conditionnel (I,II,III) Le discours indirect Les doubles pronoms</p> | |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|