

# Raport de activitate 2019- 2020



Colegiul Național "Unirea", Brașov



## Raport de activitate 2019- 2020

Anul școlar 2019-2020 s-a încadrat în rândul anilor de excepție în sens negativ din două motive:

- În corpul A nu au fost definitive reparațiile, iar cursurile au început în două schimburi, cu ore de 45 de minute. În semestrul al II-lea situația s/a normalizat, din acest punct de vedere deoarece Primăria Municipiului Brașov a oferit școlii un spațiu de lucru pe strada Cocorului nr. 10, iar orarul de funcționare a revenit la un singur schimb, în două corpuri de clădire
- În 12 martie activitatea din școli a fost suspendată din cauza declarării pandemiei de Covid 19, eveniment ce a avut consecințe asupra procesului de predare-învățare-evaluare, cf. Hotărârii CNSSU 2/09.03.2020

## Raport de activitate 2019- 2020

### Curriculum

1 septembrie a fost momentul de start pentru tot ceea ce înseamnă început de an școlar și voi enumera doar câteva puncte dintr-o listă foarte lungă și foarte importantă: evaluarea activității cadrelor didactice pentru anul anterior, definitivarea încadrărilor, actualizarea fișelor de post, preluarea claselor de către noii diriginți, alegerea cadrelor didactice pentru Consiliul de administrație.

În anul școlar 2019 – 2020 cadrele didactice din Colegiul Național „Unirea” au realizat procesul instructiv-educativ în concordanță cu programele oficiale și și-au îndeplinit obligațiile prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor astfel încât, la sfârșitul anului școlar, respectiv ciclului de învățământ, să dobândească toate competențele impuse de Ministerul Educației Naționale.

Profesorii au întocmit planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare după modelul agreat de M.E.N., documente pe care le-au realizat, în general, până la termenul stabilit de direcțiunea unității școlare.

Proiectarea didactică a ținut cont de rezultatele obținute de elevi la evaluarea inițială și de particularitățile și nevoile formațiunilor de lucru.

## Raport de activitate 2019- 2020

### Curriculum

Câteva dintre consecințele suspendării activității din școală:

- desfășurarea orelor s-a făcut exclusiv online, prin intermediul instrumentelor de comunicare aflate la îndemâna elevilor și a profesorilor (whatsapp, sms, zoom, messenger și a platformei agreate de Ministerul Educației și Cercetării, *Google suite for education*)
- elevii nu au revenit în bănci în anul școlar 2019-2020, cu excepția celor din clasele terminale pentru care au fost organizate sesiuni de pregătire pentru examenele naționale, în ultimele săptămâni de școală
- au fost anulate lucrările semestriale
- predarea conținuturilor a fost sistată, urmând ca recuperarea să fie făcută ulterior.
- au fost anulate olimpiadele școlare și concursurile cu participare directă
- Nu au avut loc ceremonii de premiere la sfârșit de an școlar, cu excepția claselor a XII-a pentru care a fost făcut un efort special, ceremonia durând 6 ore, pentru directori, bibliotecar și profesorii care au predat la mai multe clase.

## Raport de activitate 2019- 2020

### Curriculum

Pe tot parcursul anului școlar profesorii au utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. A fost ales optim suportul de prezentare a conținuturilor (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii) și a fost corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu competențele vizate. Începând cu 12 martie, procesul de selectare a documentelor utile elevilor a fost mai intens și a ocupat mai mult din timpul de lucru al cadrelor didactice.

La începutul anului școlar 2019-2020 cadrele didactice au evaluat nivelul elevilor prin intermediul unor instrumente personale sau elaborate la nivel național (teste inițiale).

Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale s-a realizat în condiții specifice, dictate de situația specială creată prin pandemie, respectiv prin organizarea de cursuri în sala de clasă pentru elevii din anii terminali care au dorit să participe în direct. Multe din aceste ore de pregătire s-au desfășurat online.

## Raport de activitate 2019- 2020

### Curriculum

În anul școlar încheiat au existat, ca și în anii trecuți, trei tipuri de cursuri opționale: cele care individualizează specializările și sunt **impuse** ( clasele bilingve, matematică-informatică, gimnaziu), opționale **integrate**, la clasele de gimnaziu și cursuri **propuse** de cadrele didactice la sugestia elevilor și a părinților, unele cu programă proprie, elaborată, în majoritatea cazurilor de cadrul didactic propunător și. Menționăm câteva din aceste cursuri:

- aprofundări la obiectele care se susțin la examenul de bacalaureat : limba română, matematică, istorie, geografie (fără programă proprie)
- *Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba franceză* – prof. Mihaela MURGU
- *Spaniola pas cu pas* – prof. Magdalena MĂGIRESCU
- *Limbă și civilizație italiană* - prof. Mihaela MURGU
- *O istorie a comunismului*– prof. Liviu BACIU

## Raport de activitate 2019- 2020

### Curriculum

- *Istoria holocaustului* – prof. Liviu BACIU
- *Turismul în Europa* – prof. Maria AXENTE
- *Inteligența emoțională prin artă* – prof. Ligia BLAJ
- *Educația prin artă* – prof. Astrid MĂNOIU
- *Competențe digitale aprofundate* – prof. Adrina DUBIȚ
- *DNL –geografie în limba franceză (clasele a XI-a și a XII-a C)* – prof. Elisabeta GIURGIU,
- Cursurile au fost alese respectând etapele procedurii: consultare, centralizare propuneri, aprobarea propunerilor în Consiliul profesoral, alegerea de către elevi și părinți și asumarea alegerii prin semnătură, validarea alegerilor în funcție de numărul de voturi, avizarea de către Consiliul de administrație a listei finale, includerea orelor în proiectul de încadrare pentru anul școlar 2020-2021

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

Planul de școlarizare a fost realizat conform propunerii Consiliului profesoral, clasele aprobate fiind completate din prima etapă a admiterii.

*Liceu 591 elevi, cu 1 mai puțini față de anul școlar precedent*

IX A- <b>30</b> științe soc., bil. spaniolă	IX B – <b>27</b> filologie, bil. engleză	IXC - <b>29</b> filologie, bil. franceză	IX D – <b>29</b> șt. naturii, int. engleză	IXE – <b>28</b> matematică- informatică, int. informatică
XA – <b>32</b> științe soc., bil. spaniolă	XB – <b>33</b> filologie, bil. engleză	XC – <b>31</b> filologie, bil. franceză	X D – <b>27</b> șt. naturii, int. engleză	XE – <b>26</b> matematică - informatică, int. informatică
XI A – <b>30</b> filologie, bil. spaniolă	XI B – <b>33</b> șt. naturii, bil. engleză	XI C – <b>30</b> filologie, bil. franceză	XI D – <b>27</b> științe sociale, intensiv engleză	XI E – <b>30</b> matematică- informatică, int. informatică
XII A – <b>31</b> filologie, bilingv spaniolă	XII B – <b>30</b> științe ale naturii bilingv engleză	XII C – <b>26</b> filologie, bilingv franceză	XII D – <b>33</b> științe sociale,	XII E – <b>29</b> matematică - informatică, intensiv informatică



## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

#### *Admitere*

#### *Gimnaziu*

<b>Clasa a V-a – 34</b> Intensiv franceză	<b>Clasa a VI-a - 31</b> Intensiv spaniolă	<b>Clasa a VII-a -31</b> - Intensiv engleză	<b>Clasa a VIII- a – 30</b> - <b>Intensiv franceză</b>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

*Am reușit să atragem elevi foarte bine pregătiți, dar, în prima etapă a admiterii, deși au fost înscriși mai mulți elevi decât locurile disponibile, au fost ocupate trei sferturi din efectivul aprobat, restul locurilor fiind scoase la concurs în luna septembrie. La clasa a V-a, locurile peste efectivul maxim au fost alocate elevilor expatriați*

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

#### *Admitere*

Profil , specializare	2018-2019		2019-2020		Diferență
	Prima medie	Ultima medie	Prima medie	Ultima medie	
Uman – științe sociale, bilingv spaniolă	9.02	8.02	9,18	8,28	+ 0,26
Uman – filologie bilingv engleză	9.79	8.53	9,53	8,99	+ 0,46
Uman- filologie, bilingv franceză	8.85	7.72	9,09	8,61	+0,89
Real - științele naturii, intensiv engleză	9.36	8.62	9,45	9,13	+0,51
Real - matematică-informatică, intensiv informatică	9,37	8,75	9,51	9,15	+ 0,40

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

#### *Admitere*

După cum de poate observa, mediile de admitere au crescut, dar apreciem că rezultatele nu se datorează unui efort suplimentar din partea elevilor, ci faptului că programa de examen a fost modificată în minus din cauza pandemiei. Mediile de admitere au fost și acestea influențate pozitiv de faptul că lucrările semestriale au fost anulate.

Noutatea introdusă la sfârșitul anului școlar : rezultate la examene au fost publicate sub protecția unui cod numeric pe care l-au primit candidații. Este motivul pentru care nu publicăm lista premianților începând cu acest anuar.

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

#### *Situația la învățătură pe clase - liceu*

Clasa	Efectiv	Promovați	Medii					Repetenți
			6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
a IX-a A	30	30	-	-	4	26	-	-
a IX-a B	27	27	-	-	9	18	-	-
a IX-a C	29	29	-	-	8	21	-	-
a IX-a D	29	29	-	1	16	12	-	-
a IX-a E	28	28	-	-	18	10	-	-

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

#### *Situația la învățătură pe clase - liceu*

Clasa	Efectiv	Promovați	Medii					Repetenți
			6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
a X-a A	32	32	-	2	24	6	-	-
a X-a B	33	33	-	-	9	24	-	-
a X-a C	31	31	-		13	18	-	-
a X-a D	27	27	-	1	13	13	-	-
a X-a E	26	26	-	1	15	10	-	-

**Raport de activitate 2019- 2020**  
**Resurse umane - elevi**  
*Situația la învățătură pe clase - liceu*

Clasa	Efectiv	Promovați	Medii					Repetenți
			6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
a XI-a A	30	30	-	-	5	25	-	-
a XI-a B	33	33	-	-	7	26	-	-
a XI-a C	30	30	-	3	13	14	-	-
a XI-a D	27	27	-	1	16	10	-	-
a XI-a E	30	30	-	10	11	9	-	-

**Raport de activitate 2019- 2020**  
**Resurse umane - elevi**  
*Situația la învățătură pe clase - liceu*

Clasa / diriginte	Efectiv	Promovați	Medii					Repetenți
			6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
a XII-a A	31	31	-	-	16	15	-	-
a XII-a B	29	29	-	-	8	21	-	-
a XII-a C	26	26	-	-	4	22	-	-
a XII-a D	33	33	-	-	18	15	-	-
a XII-a E	29	29	-	7	8	14	-	-

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

#### *Situația la învățătură pe clase - gimnaziu*

Clasa	Efectiv	Promovați	Medii					Repetenți
			6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
a V -a	34	34	-	-	2	32	-	-
a VI -a	31	31	-	-	2	29	-	-
a VII -a	32	32	-	-	9	23	-	-
a VIII -a	30	30	-	-	8	22	-	-



## Raport de activitate 2019- 2020

*Situația la învățătură pe clase – elevi promovați după media generală*

	MEDII				
	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Liceu	-	<b>26</b>	<b>235</b>	<b>329</b>	-
Gimnaziu	-	-	<b>21</b>	<b>106</b>	-
Total	-	26	256	435	-

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

- Și la liceu și la gimnaziu, mediile generale au crescut față de anul precedent
- Rezultatele elevilor din Colegiul Național "Unirea" se situează majoritar în același interval: 8-8.99, dar se remarcă o creștere semnificativă a mediilor cuprinse în intervalul 9 -9.99
- Nici în anul școlar 2019-2020 nu s-a înregistrat media generală 10
- Nu au fost elevi repetenți
- Nu au fost cazuri de abandon școlar

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane - elevi

*Evidența absențelor nu a mai fost ținută din semestrul al II-lea din motivul binecunoscut: mutarea cursurilor online din cauza pandemiei.*

*Putem totuși face câteva aprecieri pentru semestrul I:*

- *scutirile semestriale pe care le pot solicita părinții au fost folosite din plin zădărnicipând eforturile școlii de a aplica măsurile punitive specifice*
- *mai avem colegi care nu notează absențele în catalog, ceea ce duce la prezentarea unor statistici neconforme cu realitatea*
- *Apreciem că trebuie să fim riguroși în continuare cu evidența absențelor, să existe mai multă grijă pentru marcarea acestora și punerea în aplicare a sancțiunilor prevăzute de Statutul elevului, la ambele cicluri de învățământ.*

## **Raport de activitate 2019- 2020**

### Resurse umane – elevi – olimpiade școlare

În anul școlar 2019-2020 olimpiadele școlare au fost sistate în prima lună a pandemiei, apoi anulate. De aceea nu putem prezenta nici rezultate, nici comparații cu ani școlari anteriori.

Apreciem că va fi dificil să mobilizăm elevii pentru asemenea activități atunci când se va reveni la un proces educativ desfășurat în condițiile pe care le considerăm normale: efectivele complete în săli de curs, profesorul prezent în mijlocul elevilor, dispariția măștilor și a spectrului pandemiei.

Singurii elevi care au avut o oarecare continuitate în activitatea de performanță au fost sportivii legitimați la diferite cluburi și asociații.

**Raport de activitate 2019- 2020**  
Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

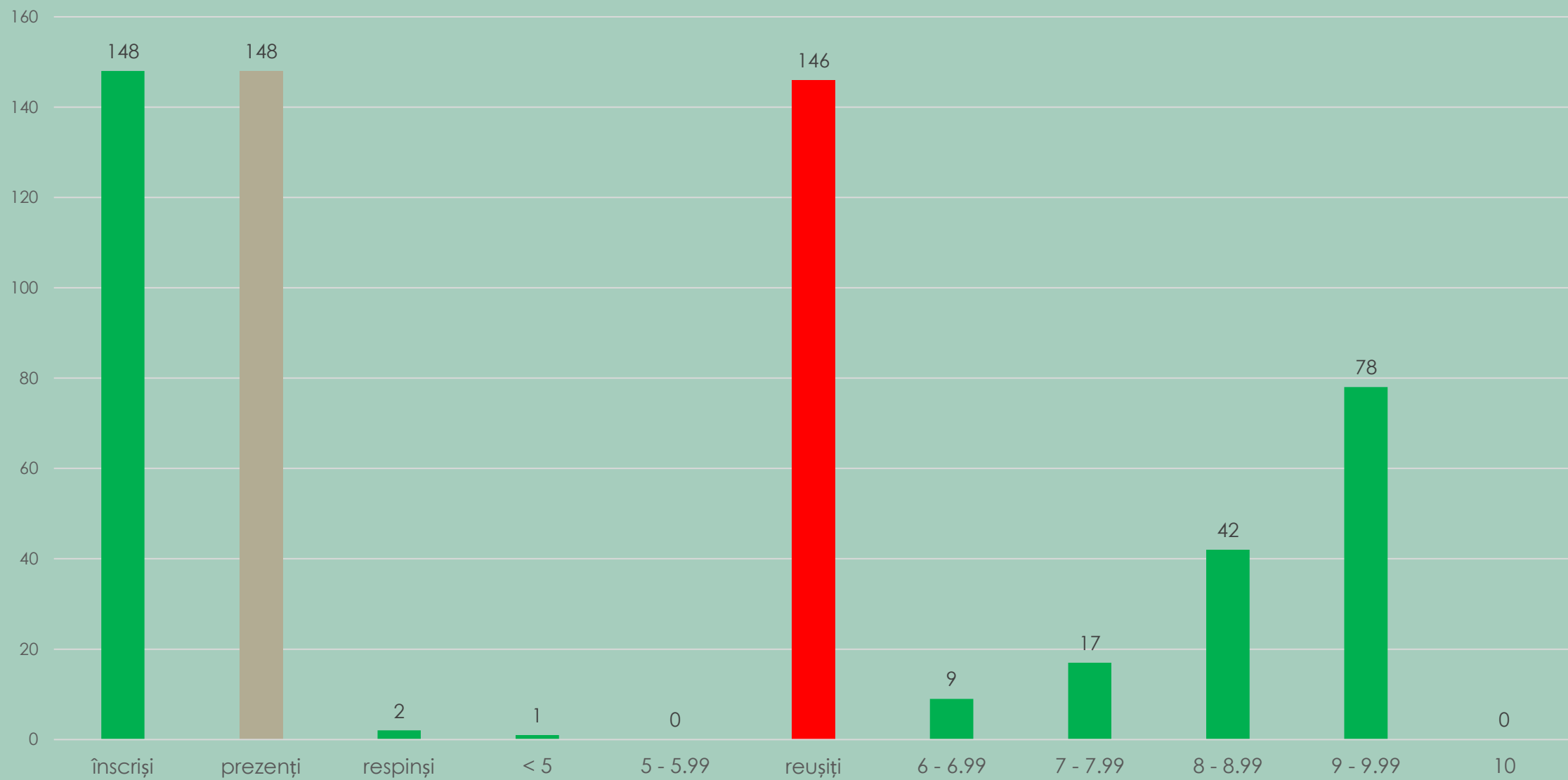
<b>An școlar</b>	<b>Prezențați</b>	<b>Admiși</b>	<b>Respinși</b>	<b>Promovare</b>
2010-2011	158	155	3	98,10%
2011-2012	132	124	8	93.93%
2012-2013	141	137	4	97,16%
2013-2014	151	150	1	99,34 %
2014-2015	157	156	1	99.36%
2015-2016	154	151	3	98,05%
2016- 2017	148	147	1	99,32 %
<b>2017-2018</b>	<b>149</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>99,32%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>152/153</b>	<b>149</b>	<b>3</b>	<b>98,02%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>148</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>98,64%</b>

# Raport de activitate 2019- 2020

## Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Respinși	Din care cu medii:		Reușiți	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
148	148	0	2	1	1	146	9	17	42	48	0

## Medii examen de bacalaureat 2020



**Raport de activitate 2019- 2020**  
Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

Profil	Înscriși	Prezenți	Din care cu medii:		Reușiți	Din care cu medii:				
			< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
<b>Filologie</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
<b>Șt. sociale</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>Șt. ale naturii</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Mate-info</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>0</b>



**Raport de activitate 2019- 2020**  
Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

Disciplina	Încrșiși	Reușiți	Din care cu note:						Respinși
			5-5.99 Începător	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim	9 - 9.99	10	
<b>Proba E)a)</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Limba română	148	148	3	5	25	40	70	5	0
<b>Proba E)c)</b>	<b>148</b>	<b>147</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
Istorie	86	86	0	2	0	8	47	29	0
Matematică	62	61	3	12	15	19	11	1	0
<b>Proba E)d)</b>	<b>148</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Biologie	26	26	0	0	1	9	15	1	0
Chimie	15	15	4	0	4	4	2	1	0
Geografie	14	14	0	0	0	3	9	2	0
Informatică	21	21	3	2	7	3	6	0	0
Logică și argumentare	70	69	2	2	2	12	40	11	1
Psihologie	2	2	0	0	0	2	0	0	0

**Raport de activitate 2019- 2020**  
Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

**BACALAUREAT FRANCOFON**

Înscriși /din	DNL ales	Admiși la proba DNL	Promovați	Promovare
15/26	geografie	15	15	100 %/ 57,69 %

**BACALAUREAT SPANIOL**

Înscriși/ din	Prezenți	Promovați	Promovare
12/ 31	12	12	100 % / 32,4 %

## **Raport de activitate 2019- 2020**

### **Resurse umane – elevi – BACALAUREAT**

#### **BACALAUREAT FRANCOFON**

Numărul elevilor participanți este mai mic decât în anii precedenți și este de datorită echipei care lucrează la aceste clase să găsească motivele și soluțiile astfel încât elevii să devină conștienți de costurile suplimentare pe care le presupune studierea în această filieră

În ceea ce privește procentul de reușită raportat la efectivul clasei, remarcăm o scădere cu un procent față de anul școlar trecut.

#### **BACALAUREAT SPANIOL**

Numărul elevilor înscriși la examen a fost mult mai mare față de anii trecuți, iar rezultatele excelente.

**Raport de activitate 2019- 2020**  
Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

ATESTATE PROFESIONALE

<b>Disciplina</b>	<b>Efectiv</b>	<b>Inscriși</b>	<b>Prezenți</b>	<b>Admiși</b>	<b>Profesori îndrumători</b>
Limba engleză - bilingv	30	15	15	15	Judith MUT
Limba franceză bilingv	26	14	14	14	Mihaela MURGU
Limba spaniolă bilingv	31	21	20	20	Magdalena MĂGIRESCU
Limba engleză - intensiv	33	16	16	16	Alina MONESCU
Informatică	29	29	23	23	Elena STOIAN

## Raport de activitate 2019- 2020

### Resurse umane – elevi – BACALAUREAT

- *elevii de la clasa de matematică-informatică au fost cei mai numeroși ca participare la acest examen*
- *elevii de la bilingv și intensiv au manifestat o scădere a interesului pentru obținerea atestatului profesional care reprezintă finalitatea specializării acestor clase*
- *clasa fruntașă este cea de spaniolă*

## Raport de activitate 2019- 2020

### *Insertia absolvenților – liceu*

Instituția de învățământ /Facultatea	Înscriși
Drept	19
Științe economice, Administrarea afacerilor, Marketing. Finanțe	17
Sociologie și comunicare/ relații publice	13
Litere/ Limbi moderne aplicate/Limbi și literaturi străine	12
Informatică / Informatică aplicată	10
Psihologie și științele educației/Psihologie și pedagogie specială	7
Studii europene și relații internaționale	5
Alimentație și turism	4
Educație Fizică și Sport	4
Management hotelier	4
Inginerie medicală	3
Design de produs și mediu	3

## Raport de activitate 2019- 2020

### *Insertia absolvenților – liceu*

Instituția de învățământ /Facultatea	Înscriși
SNSPA/ Științe politice	2
Balneo-fizio-kinetoterapie	2
Asistență medicală	1
Inginerie și managementul afacerilor	1
Conservare și restaurare de arhitectură	1
Resurse umane	1
Inginerie electrică și calculatoare	1
Istorie	1
Securitate și apărare	1
Geografie	1
Telecomunicații	1

## Raport de activitate 2019- 2020

### *Insertia absolvenților – liceu*

Instituția de învățământ /Facultatea	Înscriși
Jurnalism	1
Știința și ingineria materialelor	1
Medicină veterinară	1
Biologie	1
Studii americane	1
Medicină/farmacie	1
Tehnică dentară	1
Facultatea de construcții	1
Criminologie	1
Inginerie mecanică	1
Inginerie tehnologică	1



## Raport de activitate 2019- 2020

### *Inserția absolvenților – liceu*

148 absolvenți de liceu

132 cu situație cunoscută

- *2 studiază în străinătate*
- *14 au situația necunoscută*
- *7 elevi au optat pentru un an sabatic*
- *2 nu au promovat examenul de Bacalaureat*

**Raport de activitate 2019- 2020**  
EVALUARE NAȚIONALĂ

*Profesorii celor 30 elevi la materiile de examen:*

*Ramona DOBROIU- limba română*

*Mihaela CIOBANU- matematică*

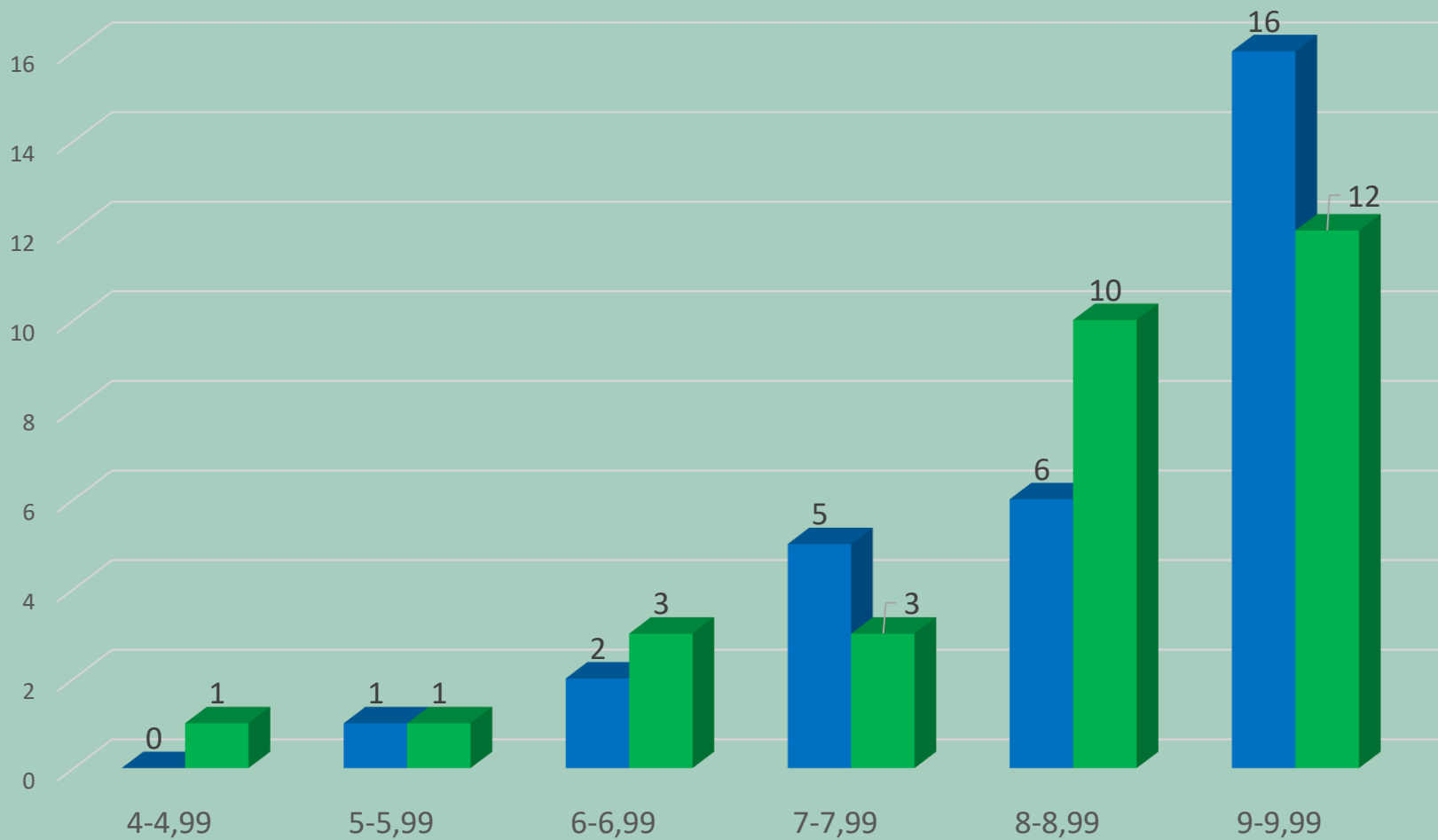
Disciplina /note	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
Limba română	0	1	2	5	6	16
Matematică	1	1	3	3	10	12

# Raport de activitate 2019- 2020

## EVALUARE NAȚIONALĂ

EVALUARE NAȚIONALĂ 2020

■ Limba și literatura română ■ Matematică



# Raport de activitate 2019 - 2020

## ADMITERE

*admiterea absolvenților clasei a VIII-a*

<b>Unitatea de învățământ unde au fost admiși</b>	<b>Număr elevi</b>
Colegiul Național "UNIREA"	8
Colegiul Național "Dr. I. Meșotă"	4
Colegiul Național "Gr. Moșil"	3
Colegiul Tehnic "M. Cristea"	3
Colegiul de Științe "Gr. Antipa"	2
Colegiul de Științe ale Naturii "E. Racoviță"	2
Colegiul Național "A. Șaguna"	1
Colegiul Liceul de Arte Plastice HMT	1
Liceul Silvic, Colegiul Tehnic Codlea, Liceul Teoretic Predeal, Colegiul "N. Titulescu", Liceul Teoretic Săcele, Colegiul Tehnic "Transilvania"	Câte un elev 6

## Raport de activitate 2017- 2018

### ADMITERE

- Colegiul Național "Unirea" a fost ales de majoritatea absolvenților
- Colegiul de Informatică și Colegiul Național "Dr. I. Meșota" rămân atractive și au dublat absolvenții uniriști care le-au ales, deși există clasă de matematică-informatică și în colegiul nostru
- Colegiul Național "A. Șaguna" a scăzut dramatic în preferințele absolvenților
- Mediile mari de admitere de anul acesta au făcut ca absolvenți de clasa a VIII-a să rămână nerepartizați pentru că au completat prea puține opțiuni
- Consider în continuare că se impune identificarea soluțiilor care să îi convingă pe absolvenții de gimnaziu să continue studiile în unitatea noastră

**Raport de activitate 2019- 2020**  
RESURSE UMANE – PERSONAL DIDACTIC

<b>Total norme ( didactic și nedidactic)</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
	61,55	61,96	61,12	61,89
Titulari	36,58	37,63	39,34	40,23
Suplinitori	3,34	3	3,00	2,83
Cumul + plata cu ora	3,63	4,33	1,78	1,83
Didactic auxiliar	8	7	7	7
Nedidactic	10	10	10	10

**Raport de activitate 2019- 2020**  
RESURSE UMANE – PERSONAL DIDACTIC

<b>Grad de perfecționare</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Doctorat	2	2	2	3	4
Gradul I	34	32	32	28	26
Gradul II	8	4	3	5	2
Definitivat	8	2	2	7	8
Debutanți	1	1	3	-	-

## Raport de activitate 2019- 2020

### PARTENERIATE

Parteneriatele tradiționale au rămas în vigoare, iar unele au continuat, chiar dacă modalitatea de lucru cu elevii a suferit schimbări nedorite începând cu 12 martie 2020. Altele s-au oprit până la revenirea la normalitate (ex. schimbul școlar cu Belgia)

- De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone - Acord interguvernamental
- Bacalaureat spaniol - Acord interguvernamental
- Certificare DELF – Institutul Francez, Alianța Franceză
- Certificare DELE - Institutul Cervantes București
- Certificare ECDL - ECDL România
- Schimb Scolar-Belgia - Liceul "Notre Dame" , Ostende, Belgia
- Editarea și lansarea revistei in limba engleză „*The 700's Food for Thought*”
- Editarea și lansarea revistei ”Molecula de știință”



## Raport de activitate 2017- 2018

### ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Aceleași observații ca la parteneriate sunt potrivite și la activitățile educative. Menționăm aici doar ce a fost organizat în mod tradițional

„Ziua Mondială a Educației”

Acțiuni caritabile

Ziua Națională a României

Serbare de Crăciun

Ziua Culturii Naționale

Zilele Colegiului National „Unirea”

Anuarul Colegiului National „Unirea”

# Raport de activitate 2019- 2020

## RESURSE FINANCIARE

### **BUGET LOCAL 748 000 lei din care plăți:**

<b>1. Obiecte de inventar</b>	<b>46 039</b>
- Mobilier școlar +completări cabinete	38.000
- Sistem de supraveghere examene (8 săli)	4 000
- Internet prin fibră optică	4 000
<b>2. Alte plăți</b>	<b>405 172</b>
- Navetă cadre didactice	15 000
- Chirie lector spaniol	15 000
- Cărți bibliotecă	4 000
- Utilități, prestări servicii, analize medicale etc.	37 117
<b>3. Burse merit, studiu, sociale, premii sfârșit de an</b>	<b>297 789</b>

# Raport de activitate 2019- 2020

## RESURSE FINANCIARE

**BUGET DE STAT 4 405 787 lei din care plăți:**

Salarii	4 202 943
Abonamente elevi	19 093
Bani de liceu, burse elevi din Republica Moldova	5 526

**VENITURI PROPRII 55 450 din care plăți:**

Taxe ECDL	21 833
-----------	--------