

Anexa

Elemente de construcție a comunicării: prezentare descriptivă

Clasa a V-a

I. Fonetică, ortografie și ortoepie

accentuare și intonație (afirmativă, exclamativă, interogativă, cu funcție expresivă: bucurie, tristețe și surpriză)

II. Lexic și semantică

cuvinte și sintagme corespunzătoare realizării actelor de vorbire și ariilor tematice propuse

III. Morfologie

Substantivul

- formarea femininului și a pluralului - reguli de bază; - formarea pluralului substantivelor terminate în -z.

Articolul

- articolul hotărât și nehotărât;
- articolul hotărât în denumiri geografice;
- articolul hotărât în expresii de timp și cantitate (zilele săptămânii, ora, data).

Adjectivul

- adjectivele calificative terminate în consoană (-l, -r, -z) și -e;
- apocopa – forme uzuale (*gran, buen, etc.*);
- adjectivul posesiv;
- adjectivul demonstrativ (*este, ese, aquel*);
- adjectivul nehotărât: *mucho, poco, bastante, todo, otro, tanto, cada*; - contrast *muy/mucho*.

Pronumele

- pronumele personal (forme accentuate);
- pronumele accentuate (pers. I și a II-a singular) cu prepoziții: *conmigo, contigo, a ti, para mí*; - pronumele reflexiv;
- pronumele relativ: *que*;
- pronumele interogativ *quién/-es, qué, cuál/es*.

Numeralul

- numeralul cardinal (100 – 10 000);
- numeralul ordinal (1-12);
- cazuri de apocopare a numeralului cu valoare de adjectiv (*uno, ciento, primero, tercero*).

Verbul

- indicativul prezent al verbelor regulate și neregulate (verbele cu diftongare); - indicativul prezent al verbelor reflexive;
- perfectul compus (*pretérito perfecto*) - participii regulate și neregulate: *Ya / todavía no + pretérito perfecto*;
- imperativul afirmativ: verbe regulate/ neregulate (persoana a II-a singular și plural) - forme frecvente în comunicare;
- folosirea verbelor *ser* (pentru descriere, oră) și *estar* (localizare);
- folosirea formei impersonale *hay*; - *hay /vs/ está/n*;
- forme nepersonale și perifraze: *estar + gerundio, empezar a + infinitivo, tener que + infinitivo, deber + infinitivo*.

Adverbul

- adverbe de loc: *ahí, dentro, fuera, abajo, arriba, delante, detrás, lejos, cerca*; - adverbe de timp: *ahora, hoy, después, tarde, temprano, mientras etc.* - adverbe interogative: *cuánto, cómo, cuándo, (de) dónde*; - adverbe de cantitate: *más, menos, algo, nada*.

Prepoziția

- folosirea prepozițiilor: *a, en, de, con, hacia, sobre, desde, sin, para*; - locuțiuni prepoziționale: *antes de, después de, delante de, detrás de*.

Conjuncția

-folosirea conjuncțiilor: *y, o, pero, que, cuando, porque*

IV. Sintaxă

- propoziții coordonate: copulative, disjunctive și adversative;
- propoziții relative (*que + indicativo*); - propoziții finale (*para + infinitivo*);
- propoziții cauzale (*porque + infinitivo*).

Clasa a VI-a

Achizițiilor din clasa a V-a, li se adaugă următoarele:

Elemente de construcție a comunicării:

I. Fonetică, ortografie și

ortoepie - accentul grafic;

- accentul cu valoare distinctivă: *paso /vs/ pasó*.

II. Lexic și semantică

- cuvinte și sintagme corespunzătoare realizării actelor de vorbire și ariilor tematice propuse; - relații semantice (sinonime, antonime, omonime).

III. Morfologie

Substantivul

- substantive cu terminații nespecifice: substantive feminine terminate în –o (*la mano, la foto, la moto, la radio*) și masculine terminate în –a (*el rosa, el día, el problema*).

Articolul

- articolul hotărât și nehotărât: situații de omitere.

Adjectivul

- adjectivul calificativ: gradul comparativ: *más ... que, tan ... como, menos ... que*; - adjective cu forme neregulate de comparativ / superlativ: *mejor, peor, mayor, menor*;
- adjectivul nehotărât: *demasiado, alguno, ninguno*.

Pronumele

- pronumele personal: forme neaccentuate în acuzativ;
- pronumele personale complementare combinate (cu verbe conjugate, cu verbe la infinitiv); - pronumele demonstrativ;
- pronumele posesiv;
- exclamativul *qué* (*Qué + nombre + tan/más + adjetivo*).

Numeralul

- numeralul cardinal (până la 1 000 000)

Verbul

- indicativul prezent al verbelor neregulate (verbele cu transformări vocalice și consonantice);
- perfectul simplu (*pretérito indefinido*) al verbelor regulate și neregulate (*ser, estar, ir, tener, hacer, querer, saber, poder*);
- perfect simplu /vs/ perfect compus;
- imperativul afirmativ: verbe regulate/ neregulate (persoana a II-a singular și plural);
- folosirea verbelor *ser* (pentru descriere, profesie) și *estar* (stare fizică și sufletească); *estar* + *participio*; - verbe impersonale meteorologice: *llover, nevar*;
- folosirea formei impersonale *hace*; *ir/vs/venir*;

- forme nepersonale și perifraze: *ir a + infinitivo, saber + infinitivo, lo mejor es + infinitivo*.

Adverbul

- adverbele de timp: *ayer, anteayer, anoche, antes, mañana, luego, pronto, después, más tarde, próximamente, etc.*;
- adverbele de mod: gradul comparativ regulat și neregulat (*mejor, peor, más, menos*); - folosirea adverbilor *también* și *tampoco*.

Prepoziția

- situații de utilizare a prepozițiilor și locuțiunilor prepoziționale: *a/en, de/a, desde/hasta, durante, por, para*.

Conjuncția

- situații de folosire a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale e (*español e inglés*), u (*uno u otro*), *como, así que, por eso, es que, después de, antes de*.

IV. Sintaxa

- propoziții cauzale introduse prin *es que*;
- propoziții temporale (*hace + tiempo + pretérito indefinido, después de + infinitivo + pretérito indefinido; antes de + infinitivo + pretérito indefinido*).

Clasa a VII-a

Achizițiilor din clasa a VI-a, li se adaugă următoarele:

I. Fonetică, ortografie și ortoepie

- diferențe de semnificație în funcție de prezența/absența accentului grafic (*te/ té*).

II. Lexic și semantică

- cuvinte și sintagme corespunzătoare realizării actelor de vorbire și ariilor tematice propuse; - relații semantice (antonime/ sinonime/omonime, familii de cuvinte).

III. Morfologie

Substantivul

- substantive feminine în *-esa, -triz, -ina, -isa* (*el príncipe / la princesa, el actor / la actriz, el rey / la reina, el poeta / la poetisa*);
- substantive terminate în *-ista* (*el / la artista, el / la pianista*);
- substantive omonime cu sensuri diferite în funcție de gen.

Articolul

- modificări eufonice: *el aula / las aulas/ un aula / unas aulas/ una amplia aula/ toda un aula*

Adjectivul

- adjective cu o singură terminație în *-ista*; - adjectivul *mismo*;
- poziția adjectivului calificativ; apocopa.

Pronumele

- pronumele personal: forme neaccentuate în dativ;
- pronumele personale complementare combinate (cu verbe conjugate, cu infinitiv); - pronumele impersonal *se*;
- pronumele nehotărât: *nadie, alguno, ninguno, nada*;
- cazuri de apocopare (*algún, ningún*); dubla negație (*no hay nadie, no tengo nada*).

Verbul

- imperfectul indicativ – verbe regulate și neregulate (*ser, ir, ver*); - perfect simplu /vs/ imperfect;
- viitorul simplu al verbelor regulate și neregulate;
- *Si + presente + futuro*;
- condiționalul simplu – forme frecvente în comunicare;
- forme nepersonale și perifraze: *soler + infinitivo, volver a + infinitivo, pensar + infinitivo, acabar de + infinitivo, terminar de + infinitivo, hay que + infinitivo*.

Adverbul

- marcatori ai discursului: *primero, segundo, al principio, luego, al final, entonces*;
- verbe și locuțiuni adverbiale de frecvență: *siempre, nunca, de vez en cuando, a menudo, [numeral cardinal] ~ vez/veces ~ al día/a la semana/al mes/al año, algunas veces, muchas veces, todos los ~ meses/años/fines de semana, todas las ~ semanas/mañanas/tardes/noches, todo el tiempo*.

Prepoziția

- situații de utilizare a prepozițiilor *por, para, según, contra, entre, etc.*

Conjuncția

- situații de utilizare a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale *si, cuando, así que, por eso, etc.*

IV. Sintaxa

- propoziții temporale: *cuando + indicativo*;
- propoziții consecutive: *así que, por eso*; - propoziții relative: *que/donde + indicativo*.
- propoziții impersonale cu *se*.

Clasa a VIII-a

Achizițiilor din clasa a VII-a, li se adaugă următoarele:

Elemente de construcție a comunicării:

I. Lexic și semantică

- cuvinte și expresii idiomatice corespunzătoare realizării actelor de vorbire și ariilor tematice propuse;
- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, paronime, familii de cuvinte, perifriza semantică).

II. Morfologie

Substantivul

- substantive colective, defective de număr, (*pluralia și singularia tantum*).

Articolul

- neutru: *lo importante es... lo que más.../lo que menos*.

Adjectivul

- adjectivul calificativ: gradul superlativ relativ și absolut (*-ísimo*);
- adjectivul posesiv postpus pentru a identifica: *un...mío (un amigo mío/mi amigo)*;
- combinarea cu alți determinanți: *todos mis amigos, mis otros amigos*.

Pronumele

- pronumele personal: folosirea simultană a formelor neaccentuate în dativ și acuzativ;
- pronumele personale complementare combinate (cu verbe conjugate, cu imperativul afirmativ și negativ, cu gerunziul, cu infinitivul și cu perifrazele verbale); - valoarea de reciprocitate a lui *se*;
- pronumele relative și interogative (sistemizare).

Verbul

- mai mult ca perfectul indicativ;
- condiționalul prezent al verbelor regulate și neregulate;
- verbul *ser* pentru a exprima localizare temporală și spațială;
- inițiere în folosirea verbelor *ser /estar + adjetivo (bueno, malo, listo, rico)*;
- subjonctivul prezent al verbelor regulate și neregulate frecvente (pentru a transmite și repeta ordine); imperativul afirmativ și negativ: verbe regulate/ neregulate (persoana a II-a singular și plural): *no + imperativo mucho/no + imperativo tanto*;
- imperative lexicalizate de bază (*diga, mira, oye, perdona*);

- forme nepersonale și perifraze: *dejar de + infinitivo*, *seguir + gerundio*, *llevar + gerundio*, *llevar sin + infinitivo*, *dejar de + infinitivo*.

Adverbul

- adverbe în *-mente*

Prepoziția

- folosirea prepozițiilor și a locuțiunilor prepoziționale: *sobre*, *hacia*, *a eso de*, *alrededor de*

Conjuncția

- situații de utilizare a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale *cuando*, *desde que*, *hasta que*, *etc.*