

LIMBA SPANIOLĂ - TEME RECOMANDATE

1. **Copilul / adolescentul despre sine:** identitate personală (naționalitate), însușiri fizice și morale, preferințe; abilități, exprimarea stărilor sufletești, senzații fizice, părțile corpului, îmbrăcămintea; pasiuni, activități de timp liber (vizite, excursii, tabere), pregătirea unei călătorii
2. **Relații personale:** relații familiale și sociale; stare civilă, profesii, locuri de muncă.
3. **Rutina cotidiană:** activități curente, momente și părți ale zilei, ora, data.
4. **Copilul / adolescentul și lumea înconjurătoare:** școala - orar / program școlar, activități școlare; orașul/ satul - clădiri și servicii publice, mijloace de transport, cumpărături, activități pentru timpul liber; locuința (încăperi, mobilă, electrocasnice, activități domestice), strada, mijloace de transport, reguli de circulație, protecția mediului și a animalelor.
5. **Educație pentru sănătate:** reguli de viață sănătoasă, boli/ simptome, servicii medicale.
6. **Alimentație:** produse de bază și ingrediente, feluri de mâncare, unități de măsură, ustensile de bucătărie (veselă și alte obiecte), mâncăruri specifice.
7. **Oameni și locuri:** aspecte ale vieții citadine/rurale, servicii, instituții de învățământ / de cultură.
8. **Limbă și comunicare:** aspecte ale învățării unei limbi străine, mijloace de comunicare în societatea modernă: radio/ televiziune/ presă/ internet, publicitate.
9. **Relații umane și sociale:** prietenie, colegialitate, competiție.

Teme de proiect recomandate

I.

1. Prezentarea și descrierea unei persoane apropiate (prieten, coleg, membru al familiei).
2. Stabilirea regulilor clasei
3. Proiectul unei școli ideale.
4. Proiectul unui oraș sau al unui cartier ideal.
5. Planificarea unui sfârșit de săptămână într-un oraș spaniol.
6. Elaborarea unui chestionar pentru a cunoaște activitățile de rutină ale colegilor și prezentarea acestora.
7. Realizarea unui interviu pentru a cunoaște aspecte ale vieții cotidiene, preferințe, hobby-uri etc.

II.

1. Prezentarea și descrierea unei familii (reale sau imaginare).
2. Crearea unui personaj fictiv și prezentarea abilităților sale.
3. Cunoașterea și prezentarea unui personaj faimos din lumea hispanică.
4. Realizarea unei prezentări de modă.
5. Redactarea unui jurnal meteo.
6. Descrierea unei locuințe ideale.
7. Realizarea planului casei.
8. Crearea unui afiș cu reguli de circulație.
9. Crearea unui afiș cu reguli de protecție a mediului înconjurător.
10. Realizarea unei broșuri / unui pliant cu sfaturi pentru îngrijirea animalelor.

III.

1. Realizarea unor rețete de bucătărie.
2. Întocmirea unor liste de cumpărături.
3. Redactarea unor mesaje / scrisori personale simple.
4. Elaborarea unor cataloage ale magazinelor de obiecte electrocasnice.
5. Redactarea unui jurnal simplu de călătorie / de vacanță.
6. Prezentarea unor biografii scurte și simple.
7. Elaborarea unui set de instrucțiuni clare și simple de folosire a aparatelor de uz frecvent.

IV.

1. Elaborarea unui jurnal de învățare a limbii spaniole.
2. Elaborarea unui ghid cu sfaturi și recomandări pentru o viață sănătoasă.
3. Redactarea unor scrisori personale.
4. Elaborarea unui tutorial cu sfaturi și recomandări de folosire a internetului/ telefonului mobil.
5. Scrierea și prezentarea biografiei unui personaj faimos din lumea hispanică.
6. Crearea de afișe ale unor evenimente sociale.
7. Pregătirea și prezentarea unei campanii publicitare pentru un produs sau un serviciu.
8. Simularea unor situații de contact social (la magazin, la bibliotecă, la petreceri, pe stradă, etc.).
9. Realizarea unui sondaj de opinie printre colegi / profesori pe diverse teme.

Site-uri utile:

- http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm
- <http://cvc.cervantes.es/aula/>
- <http://www.todoele.net/index.html>
- <http://www.ver-taal.com/>
- <http://www.hello-world.com/Spanish/lesson.php>
- <http://www.marcoele.com>
- <http://www.difusion.com/ele/ideas/>
- <http://www.elenet.org/canciones/?idsubseccion=42>
- <http://www.nacnet.org/assunta/cancion.htm>
- <http://www.mundolatino.org/musica/>
- <http://www.planetadeletras.com/>
- <http://kriz.nu/sitios/musica.php>
- <http://www.wikilengua.org/index.php/Portada>
- www.profedeele.es
- www.todo-claro.com
- <http://www.languageguide.org/espa%C3%B1ol/vocabulario/>
- <http://www.rutaele.es/a2/>
- http://www.videoele.com/menu_A2.html
- <http://saisurmadrid.wikispaces.com/>
- <https://espanolparainmigrantes.wordpress.com/>
- <http://www.ceiploreto.es/>
- <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/espagnol/articles.php?lng=fr&pg=1446>
- <https://espanol.lingolia.com/en/>
- http://www.nocomprendo.es/learn_spanish_online/spanish_grammar